

《中小学外语教学》(中学篇)第XXXIX卷(2016年第1~12期)总目录

(目录条目中最后两个数字分别代表期和页码)

教学研究	
如何提高初中生英语课堂小组合作效率 (王蓉、倪春玲).....1.14	初中英语阅读教学中问题设计的不足与对策 (吕国征).....7.28
英国课堂整体式阅读教学课例分析(张敏).....1.25	词块理论在国外EFL教材中的应用(苏超群).....8.1
英语写作需要使用高级词汇吗?——对高中英语 写作中词汇运用的分析和思考(陈文存).....2.8	单元话题拓展建构的教学实践与思考(卞金华).....8.7
初高中衔接阶段阅读教学中学习策略的培养 (关媛).....2.12	从一次同课异构活动谈英语阅读课的优化处理 (刘林峰、张君善、宋敏).....8.12
高中英语课堂中教师的追问技巧(张春开).....2.17	中小學生英语分级阅读标准的研制与内容概览 (王蕾、陈则航).....9.1
基于项目的外语教学理论体系的解读 (徐永军、施晓盛).....3.19	改革开放以来高中英语教科书内容的嬗变 (罗新祜、陈亚艳).....9.10
教学目标定位和活动设计课例研究(邱赛仙).....4.6	从高考阅读表达试题的答题情况看学生认知能力 差异对读写教学的影响(刘欣).....10.1
高中生英语写作句法能力的研究——一项基于 作文文本特征的研究(陈东红).....4.11	在小组合作学习中实现英语学困生的转化 (宛新生).....10.7
培养高中生评判性英语阅读技能的研究(李恺).....4.16	新课程理念下从课内走向课外的初中英语阅读 (胡正甫).....10.12
初中英语阅读拓展课程的实践(陈瑶).....5.1	基于核心素养的高中英语阅读RISE教学模式 探究(周大明).....10.17
基于教学目标的单元整合教学设计探究 (梁莲红、胡圆圆、叶琦).....5.7	英语课堂中同伴对学习者的负面影响及对策 (王崴然).....10.22
初中英语阅读课的问题探究及其启示(李莎).....5.13	培养高中生英语叙事记叙文写作条理性的研究 (窦飒).....10.27
英语词汇学习观及其教学启示(黄贻宁).....5.18	读后续写的协同效应研究及应对策略(胡洁元).....11.1
基于文学作品阅读的语感阅读教学模式研究 (张春良).....5.23	掌握口语语言特点 提高听力对话理解能力 (张冠文).....11.6
初中学生使用口语交际策略的调查研究 (高淼、林敦来).....6.37	浅析文本解读的五个角度(张秋会、王蕾).....11.11
英语学科学情分析的内容与方法(李宝荣).....6.42	记叙文的解读策略探析(王艳荣).....11.17
英语语法教学中的几个误区与对策(杨华堂).....6.48	高中英语概要写作探究(杨群).....12.1
英语学科思维品质培养面临的困境与对策 (张金秀).....7.6	培养学生批判性思维的高中英语阅读教学实践 (钟畅蓉、朱文英).....12.5
诊断式教学在高中英语听力教学中的应用 (付蕾).....7.18	课时目标引领下教学活动有效性的实证研究 (胡庆芳).....12.11
例析阅读文本处理阶段教师提问的典型问题 (傅咏梅).....7.23	

英文诗歌“小组同研，共赏创作”教学的行动研究 (栾爱春)·····	12.16	基于话题的词汇教学探例(谢静超)·····	3.45
开发高中悦听英语选修课的实践(唐艳红)·····	12.22	以思维参与为核心的主体参与式教学实践(褚艳)·····	3.50
高三学生良好英语阅读行为的培养(胡晓英)·····	12.28	高中英语写作课教学的问题与改进策略 (李小平)·····	3.54
教法与经验		基于文体特点的高中英语写作指导(施丽华)·····	4.21
表现性评价在初中英语故事写作教学中的应用 (胡英雁)·····	1.35	拼图阅读策略在高中英语阅读教学中的应用 (崔颖、张迎辉)·····	4.26
初中英语课堂教学中阅读策略的有效渗透 (高洪君、王淑平)·····	1.40	高三英语写作教学中以读促写的实践(林舒迪)·····	4.32
新课程理念下高中英语听后活动的设计及实践 (庄英娜)·····	1.45	基于体裁特点的高中英语戏剧教学(韩子传)·····	4.36
英语阅读教学中读写联动活动设计探析 (楼成芳)·····	1.50	例谈高中英语阅读教学设计中的问题与对策 (张秀娟)·····	4.41
英语阅读课后文本阶段的教学设计(马世飞)·····	1.55	高中英语阅读教学中培养学生高阶思维能力的 策略(宋颖超)·····	4.46
英语文学名著简易读物读写指导教学模式探究 (李振来)·····	1.60	例谈英语情景作文内容方面存在的问题及改进 策略(陶常娥)·····	5.27
加拿大语言教师的口语活动设计及启示 (何美红)·····	2.22	读后续写的教学策略(凌勇)·····	5.31
运用支架理论提高高中英语阅读教学的有效性 (陈亚红、赵旭辉)·····	2.27	Project 板块读写整合的教学实践与探索(毕胜)·····	5.36
例谈思维导图在高中英语阅读教学中的运用 (邹必影)·····	2.33	中学英语教学设计失当现象例析 (韩克康、樊厚义)·····	5.42
一节阅读策略引导下的初中英语阅读课 (许颖、王静静)·····	2.39	读后续写在高中英语写作教学中的运用 (邓少美)·····	6.1
高中英语以说促写的教学策略(杨华娟)·····	2.44	综合视野下的高中英语文本解读实践(叶咏梅)·····	6.6
基于思辨能力培养的初中英语阅读教学活动设计 (吕秋萍)·····	2.49	初中英语阅读理解问题的设计(张冠文)·····	6.12
高中英语读写结合教学新思路探索(董越君)·····	2.54	基于课例反思的初中英语赛课课堂问题探究 (王哲茜)·····	6.18
初中英语阅读教学中培养学生思维能力的探索 (桑力华)·····	2.60	基于学习者个体差异的初中英语阅读教学课例分析 (于月清)·····	6.23
初中英语写作中避免简单词汇重复的技巧 (张冠文)·····	3.24	交际教学法和过程化写作法在初中英语写作教学中 的应用(刘玉祥)·····	6.28
基于信息词解读的英语阅读教学探究(谢宗春)·····	3.29	如何改变中学英语课堂的沉默现象(王丽霞)·····	6.33
高中英语以读促写教学模式的实践探究与思考 (郭强)·····	3.35	高中生英语书面表达的非差错性问题及改进策略 (张强、邱筠)·····	7.33
在高中英语阅读教学中采用英文原著的实践 (何泽)·····	3.40	主题拓展阅读在人教版《英语》教材中的尝试 (汪运喜、刘晓莉)·····	7.39
		基于高中英语模块话题的写作教学探究(冯丹)·····	7.43
		优化英语试卷讲评有效性的策略(彭素飞)·····	7.48
		落实以学生为中心的理念——以一节外教执教的 初中写作课为例(李慧芳、Leath Traill)·····	8.18

在英语语法教学中发展学生的思维能力(汤燕霞)···8.24	(傅咏梅)·····12.39
初中英语写作训练的问题及解决策略(黄海东)···8.30	支架理论在《牛津高中英语》Project 教学中的运用 (钱萌)·····12.44
例谈高中英语读后续写的教学(蒋建君)·····8.35	“整进整出”写作教学模式在应用文写作中的运用 (徐亚平)·····12.49
基于分层教学的个性化教学设计与研究(容淑贞)···8.40	
例谈初中英语阅读课中的词汇教学(丁佳燕)···8.45	
在赏析教材阅读语篇之中提升写作能力 (余文敏、胡小青)·····8.50	
高中英语读后续写教学中写作支架的有效搭建 (薛静波)·····9.27	
初中英语过程性写作教学策略的应用研究 (庄晓瑛)·····9.32	
高中英语阅读教学中问题链的设计(唐明霞)···9.38	
基于话题的高中英语语法教学实践与探究 (陈惟理、田美红)·····9.43	
基于语言能力发展的初中英语阅读课例探究 (黄雪祥)·····9.47	
基于文本解读的英语阅读课活动设计(杨芳)·····9.53	
在语法教学中提升学生语用能力的实践 (朱文英)·····10.31	
高考英语写作新题型读后续写教学探索 (朱旭彬)·····10.37	
聚焦核心素养的高中英语阅读课课例评析 (王潞涓、严飞杰)·····10.42	
USE 模式在初中英语文学阅读教学中的应用 (吴艺迪)·····10.47	
高中英语小说欣赏选修课的实践探索(姚莉)···10.52	
问题链在高中英语写作课堂中的运用(钱虹燕)···10.56	
通过读活英语原版小说培养学生高阶思维能力 (刘威)·····11.27	
初中英语听力活动设计的有效性探究(张洁)···11.32	
高中英语 Project 教学实践与反思(邓奕贤)···11.38	
批改系统用于高中英语写作多维评价的实践 (夏春来)·····11.44	
基于引导发现法的高中英语语法教学活动设计 (严萍)·····11.49	
初中英语阅读教学中培养学生思维品质的实践 (薛蓉)·····12.34	
从习作典型问题看文本研读对文本续写的重要性 (傅咏梅)·····12.39	
支架理论在《牛津高中英语》Project 教学中的运用 (钱萌)·····12.44	
“整进整出”写作教学模式在应用文写作中的运用 (徐亚平)·····12.49	
	教研、培训和教师成长
	基于问题讨论的校内教研活动模式(王式街)·····1.21
	我国中学英语新教师专业发展现状的调查研究 (徐浩)·····1.30
	“菜单式”教研与教师专业发展的策略研究 (杨贤栋、杨晓宇)·····3.9
	基于教师专业发展的协作式听课活动(姚洪霞)···3.15
	APAR 培训模式在中学英语教师培训中的运用 (谢安群)·····4.1
	教师成长中论文写作价值的个案考察——基于 教师隐喻的分析(潘正凯)·····7.1
	中学英语教师对批判性思维的理解和教学实施 (陈则航、邹敏)·····7.12
	初中英语教师的教材改编策略使用研究(李军艳)···9.17
	中学英语教师开展研究的情况调查(康艳)·····9.22
	职前教师和在任教师对英语教材的认知调查分析 ——一项基于隐喻的调查研究(殷刚魁)···11.21
	测试研究
	关于一年两考高考英语试卷中读后续写设计的研究 (刘庆思、陈康)·····1.1
	2013~2015 年北京市中考英语试题分析及其启示 (徐加永)·····5.46
	初中英语优秀课例 / 外专委 2015 青岛课例
	初中英语阅读课 The Quarrel between Wind and Thunder 课例(陈瑶、徐震)·····1.6
	人教版 Go for It! 八年级下册 Unit 1 What's the Matter? Section B 2a-2e 阅读课教学设计 (赵杰、张国栋)·····2.1
	外研版《悦读联播》八年级上册 Module 12 Traditional Life 中 Life in the UK 阅读课

(贺瑛、吴雨宁).....3.1	课例(王雯).....11.61
上教版《牛津英语》八年级下册 Module 3	
Leisure Time Unit 6 Travel 写作课(沈弘).....4.50	
《剑桥英语》(青少版)第1级 Module 2 Unit 7	
Secrets of Success 听说课	
(李爱华、蒋京丽、王雨芳、姜岚静).....5.52	
人教版“Go for It!”七年级下册 Unit 5 Why Do	
You Like Pandas? Section B 2a-2c 阅读课	
(李裕、肖君).....6.52	
在初中英语写作课中发展学生的思维品质——	
以一节写作修改课为例(冯丽、杨勤心).....7.53	
人教版《英语》八年级上册 Unit 6 “I’m Going	
to Study Computer Science.” Section A	
2a-2d(扈华唯、罗之慧、王雁、肖艳芳).....8.54	
《牛津初中英语》九年级上册 Unit 4 Integrated	
Skills 听说课教学设计(夏苇、祖瑞).....9.58	
人教版 Go for It! 七年级上册 Unit 4 Where Is	
My Schoolbag? Section A 1a-2d 听说课	
(陈大贵、杨东玲、樊洁华).....10.59	
一节培养学生思维品质的阅读课(温爱英).....11.55	
牛津译林版《英语》八年级下册 Unit 5 Good	
Manners 第一课时 Welcome to the Unit	
(吕国征).....12.55	
高中英语优秀课例	
外研版《英语》选修七 Module 3 Literature 之	
Reading and Vocabulary 教学设计(胡颖).....3.58	
一节培养学生评判性思维能力的高中英语写作课	
(刘建军、曾凡莉).....4.57	
人教版高中英语必修三 Unit 5 Canada — “The	
True North” 阅读课第一课时教学设计	
(段生军、高云霞).....5.58	
人教版《英语》必修五 Unit 1 Reading 部分 John	
Snow Defeats “King Cholera”(吴华芬).....6.58	
高三英语第一轮复习后词汇教学课例(顾焱).....7.60	
在高中英语读写课中培养学生的审辩和创新思维	
(陶家耀、张学刚).....8.59	
《牛津高中英语》M3U3 Back to the Past 的读写	
其他	
《中小学外语教学》(中学篇)2015年度“我最	
喜爱的十篇优秀论文”评选.....1.封三, 2.封三	
欢迎订阅2016年《中小学外语教学》和邮购	
《中小学外语教学》合订本.....1.封三, 2.封三	
欢迎邮购《第十一届全国初中英语课堂教学观摩	
课案例集》(2015青岛)	
.....1.封四, 2.封四, 3.封四, 5.64, 7.封四	
《中小学外语教学》(中学篇)2015年度“我最	
喜爱的十篇优秀论文”评选结果揭晓.....3.64	
“大数据时代的中小学英语教学研讨会暨中小学	
英语教学研究协同创新中心筹备会”在京召开	
.....4.64	
第四届全国外语教师教育与发展专题研讨会征稿	
通知.....4.64, 6.63	
信息时代的中小学英语教学研讨和培训会通知	
.....4.封四, 5.封四, 6.封四	
“信息时代的中小学英语教学研讨与培训会”	
在京召开.....8.封四	
欢迎邮购《第十一届全国初中英语课堂教学观摩	
课案例集》(2015青岛)和《高中英语课堂	
教学观摩课案例集》(2014西安)	
.....9.封三, 10.封三, 11.封三, 12.封四	
欢迎订阅2017年《中小学外语教学》和邮购	
《中小学外语教学》合订本	
.....9.封四, 10.封四, 11.封四, 12.封三	
《中小学外语教学》(中学篇)第XXXIX卷	
(2016年第1~12期)总目录.....12.61	
[注: ①本刊2016年总目录可从本刊网站	
(www.58808018.com/node/872 或 www.flts.cn/node/	
872) 下载。②本刊各年发表的文章信息也可用如下	
方法在本刊网站搜索: 在本刊网站上找到搜索框, 输	
入要查询的关键词, 点击“Search”, 即可找到与此关	
键词相关的文章信息。]	

欢迎订阅 2017 年《中小学外语教学》 和邮购《中小学外语教学》合订本

《中小学外语教学》是《北京大学中文核心期刊要目总览》（2000 版、2004 版、2008 版、2011 版、2014 版）的入选刊物，在历次期刊编校质量检查活动中均被评定为“优秀免检期刊”。

《中小学外语教学》包括中学篇和小学篇，分别于每月 3 日和 18 日出版。《中小学外语教学》自 1978 年创刊以来始终把“关注中小学英语教学，服务中小学英语教师”作为办刊的指导思想，力求贴近教学实际，反映先进的教学理念，理论与实践紧密结合，为广大中小学英语教师提供新颖的教学思路和值得借鉴的教学方法。

《中小学外语教学》（中学篇）开办的主要栏目有：教学理论研究、教材研究、教法与经验、测试研究以及教研动态等，旨在反映中学英语教学和研究的优秀成果，促进中学英语教师和教研人员的专业发展，为一线中学英语教师和教研人员提供教学研究的交流平台。

以下是本刊的订购信息，欢迎广大英语教师和教研人员订阅 2017 年《中小学外语教学》，并积极向我刊投稿。

期刊名称	购买方式及购买代号	价格
2017 年《中小学外语教学》 （中学篇）	邮局订阅 2-31	6.90 元 / 期
	编辑部邮购 17MQ	82.80 元 / 年
2017 年《中小学外语教学》 （小学篇）	邮局订阅 80-363	6.90 元 / 期
	编辑部邮购 17PQ	82.80 元 / 年
2016 年《中小学外语教学》 （中学篇）	邮局订阅 2-31	6.90 元 / 期
	编辑部邮购 16MQ	82.80 元 / 年
2016 年《中小学外语教学》 （小学篇）	邮局订阅 80-363	6.90 元 / 期
	编辑部邮购 16PQ	82.80 元 / 年
2015 年《中小学外语教学》 （中学篇）合订本	编辑部邮购 15MH	129 元
2015 年《中小学外语教学》 （小学篇）合订本	编辑部邮购 15PH	128 元

读者若从编辑部邮购期刊，邮政汇款地址：北京师范大学中小学外语教学编辑部；收款人：张冬玲；邮编：100875。

若需通过网银或支付宝转账，请电话联系 010-58808018 索取账号。

欢迎邮购《第十一届全国初中英语课堂教学观摩课案例集》(2015年青岛)和《高中英语课堂教学观摩课案例集》(2014年西安)



第十一届全国初中英语课堂教学观摩培训会 and 2014 年高中英语课堂教学观摩培训会分别于 2015 年 11 月和 2014 年 12 月举办。这两次课堂教学观摩培训会均由中国教育学会外语教学专业委员会主办，由各省（市、区）选拔的优秀教师在观摩培训会上展示了优质课。学会特邀知名专家、学者及一线教师和教研员组成了教师评审团，对每节课进行了精彩点评。

为真实再现观摩培训会现场盛况，帮助教师准确把握英语课堂教学的发展趋势，我编辑部现提供这两次培训会现场录像的光盘，供广大英语教师观摩学习。光盘包含了课堂实录、专家点评、教师评课团点评等丰富的内容，有助于教师提升自身专业素质和提高英语教学质量。现特向全国英语教师推荐，欢迎邮购。

《第十一届全国初中英语课堂教学观摩课案例集》(2015 年青岛)含 17 张 DVD 光盘，邮购代号“15JD”，价格 539 元（免快递费）。该光盘的详细信息见我刊网址：www.flts.cn/node/780。

《高中英语课堂教学观摩课案例集》(2014 年西安)含 17 张 DVD 光盘，邮购代号“14SD”，价格 519 元（免快递费）。该光盘的详细信息见我刊网址：www.flts.cn/node/693。

此外，我单位可以免费向购买者发送已在本刊刊登的由参加此次优质课展评的授课教师及其备课团队撰写的课例文章。购买者如需此系列的课例文章，请在邮购信息或转账留言处注明个人邮箱。

邮购地址：北京师范大学中小学外语教学编辑部；收款人：张冬玲；邮编：100875。请在汇款单附言中注明邮购代号“15JD”或“14SD”，并提供手机号码，便于投递。若需通过网银或支付宝转账，请电话联系 010-58808018 索取账号。

