

## 《中小学外语教学》(中学篇)第43卷(2020年第1~12期)总目录

(目录条目中最后两个数字分别代表期和页码)

教学研究	
语篇分析视角下概要写作中典型段落的展开模式及概括方法(鲁周焕)·····	1.1
英语学习活动观下提升学生问题解决能力的实践(陈芳)·····	1.7
深度学习路线在初中英语阅读教学中的实践探索(李蔓、韦灵)·····	1.13
基于语篇知识的高中英语阅读教学实践探究(王勇、丁薇薇)·····	1.21
初中英语电影赏析拓展性课程的研发与实施——以电影 <i>The Sound of Music</i> 为例(胡美如、易立)·····	1.27
促进核心素养培育的中小学英语深度学习(邵晓霞、李丹丹、王安逸)·····	1.32
基于篇章结构的概要写作教学方法探究(魏小平)·····	2.1
培养学生逻辑思维的英文小说阅读实践(赵同杰)·····	2.6
促进深度学习的初中英语阅读教学策略(鲍闽芳)·····	2.12
思维导图在高考英语说明文阅读理解中的使用策略(唐玉婷)·····	2.17
语篇分析理论指导下的高中英语概要写作实践(王彦鹏)·····	3.17
关注体验与发展思维的英语阅读教学探究(周丽萍)·····	3.23
新版高中英语教材中文学作品的教学方法探讨(罗少茜、张华清)·····	3.35
初中英语批判性阅读教学的认识误区及其纠正对策(赵大中)·····	3.40
从同课异构角度谈阅读教学中主题意义探究活动的有效设计(李恺)·····	4.1
多元目标理论在初中英语整本书阅读教学中的运用(凌旭群)·····	4.7
是“以语言形式为纲”还是“语意和形式兼顾”?——中学英语教材的语法教学活动例析(王昊、任佳、刘永兵)·····	4.14
产出导向法指导下的高中英语写作教学实践(张运桥)·····	5.1
文学圈模式应用于整本书阅读的实践研究(王慧、吴美丽)·····	5.6
礼貌原则视角下高中英语教师模糊限制语的语用功能分析(朱梦佳、罗晓杰)·····	5.12
英语学习活动观在初中英语戏剧课程中的运用(陈瑶)·····	5.18
对话理论指导下的初中英语课堂互动探究(黄永志)·····	5.23
培养中学生思辨倾向的阅读教学实践(陆洋、张涛)·····	6.6
中日两国现行高中英语课程标准的课程内容比较(李祖祥、张贝杰、刘建云)·····	6.12
高中英语写作教学中应用间接反馈的研究(胡淑雅)·····	6.18
例谈初中英语写作教学的三个着力点(马建锋)·····	6.24
高中英语整本书阅读导读课的实践探究(徐静芳)·····	7.1
主题意义探究下的问题推进式英语阅读教学实践(段瑜金)·····	7.7
英语阅读教学中高阶思维设问的误区分析与改进(林燕)·····	7.13
初中英语阅读课中教师提问存在的问题及改进策略(叶译)·····	7.18



<p>高中英语微型写作课的教学实践(段湘萍)…… 5.27</p> <p>互动性评价在高中英语书面表达教学中的实践 探索(王昕)…… 5.32</p> <p>初中英语教材与报刊阅读相融合的教学实践 (丁佳燕)…… 5.37</p> <p>人物传记类语篇阅读的教学设计与探究(程圳)…… 5.41</p> <p>高中英语阅读教学中开展群文阅读的实践 (蒲冰晶)…… 6.29</p> <p>高中英语阅读教学中培养学生思维品质的探究 (顾岩冰、容姗姗)…… 6.34</p> <p>中学英语评判性阅读教学中课堂提问有效性的 研究(蓝观平)…… 6.39</p> <p>初中英语教学中国际理解教育实践(王颖婷)…… 6.44</p> <p>初中英语阅读教学中培养学生思维品质的实践 探索(陆李峰)…… 6.49</p> <p>浅谈广告语篇的教学活动设计(陈金华)…… 6.54</p> <p>在阅读教学中培养学生看的语言技能(鲁周焕)…… 7.30</p> <p>英语诗歌的四境教学策略初探(楼成芳)…… 7.36</p> <p>初中英语作业的设计和实施(唐红梅、马智慧)…… 7.41</p> <p>初中英语主题阅读教学初探(严媛媛)…… 7.45</p> <p>访谈型语篇阅读教学的实践与思考(万红红)…… 7.50</p> <p>主题意义引领下的高中英语语法教学——以定语 从句教学为例(刘正芳、尹恒)…… 7.55</p> <p>高中英语教学中新闻报道的教学实践探究 (高秦)…… 7.61</p> <p>微写作任务培养学生思维品质的实践(顾婷婷)…… 8.28</p> <p>例谈高中英语阅读教学中的思维品质培养 (汪向华、苏殷旦)…… 8.33</p> <p>基于文本主线的初中英语阅读教学实践 (许颖)…… 8.38</p> <p>基于主题意义探究的高中英语阅读教学设计 (王为忠)…… 8.44</p> <p>初中英语阅读教学中培养学生思维品质的策略 探究(葛小花、王纯)…… 8.50</p> <p>大单元理念下高三英语教学策略探究(沈晓彦)…… 8.55</p> <p>多模态英语听说教学活动的设计与实施 (何晓灵)…… 8.61</p>	<p>关注人物形象分析的英文小说阅读教学 (常万里、张利琴)…… 9.33</p> <p>发展学生高阶思维能力的阅读教学策略研究 (吕国征)…… 9.39</p> <p>初中英语听说教学中开展主题意义探究的实践 与思考(张中新)…… 9.45</p> <p>基于深度学习的初中英语课外阅读分享教学实践 (孙志斌)…… 9.50</p> <p>在主题意义探究过程中实施英语语法教学的实践 (许秋娟)…… 9.55</p> <p>高中英语视频课培养“看”的能力的教学策略 (吴雪峰)…… 9.61</p> <p>例谈基于协同效应的读后续写教学(冯敏)…… 10.31</p> <p>基于英语学习活动观的初中英语报刊阅读教学 实践(鲁诗嘉)…… 10.36</p> <p>基于三维动态语法观的高中英语语法教学活动 设计例析(侯姝琛、杨娜)…… 10.42</p> <p>初中英语阅读教学中培养学生文化意识的策略 (高洪君)…… 10.48</p> <p>课外整本书阅读教学中思维品质的培养 (汤云翔)…… 10.54</p> <p>基于主题式教学的初中英语单元写作教学实践 (周晓霞)…… 11.38</p> <p>初中英语深度阅读教学中发展学生思维品质的 实践探索(刘春燕)…… 11.43</p> <p>聚焦主题意义探究的初中英语单元整体教学 设问的实践(巫伟民)…… 11.49</p> <p>基于语篇知识建构语篇主题意义的语言实践 活动(卞金华)…… 11.54</p> <p>例谈培养学生的批判性思维(王兰英)…… 11.59</p> <p>高中英语单元词汇复现模式的探究与实践 (孙怡、陆艳艳)…… 12.36</p> <p>聚焦思维品质培养的初中英语阅读教学策略探究 (顾海燕)…… 12.41</p> <p>英语阅读教学诵读活动的实施原则与操作方法 (谢萍)…… 12.46</p> <p>利用教材阅读文本培养学生思维品质的实践</p>
--	---

(张光明).....	12.51	(王颖婷).....	12.56
<b>教研、培训和教师成长</b>		<b>第十三届初中英语课例(2019 重庆)</b>	
实践的课程范式导向下教师培训课程设计与实施 (孙铁玲).....	2.23	基于口语表达能力培养的对话教学——以人教版 《英语》九年级 Unit 11 Section A 2d 为例 (高程申).....	2.59
立足核心素养 促进专业发展——成都七中英语 教研组的实践与探索(刘钰、朱曜).....	3.30	基于教、学、评一体化的初中英语写作教学实践 ——以译林版《英语》九年级上册 Unit 2 Task 板块为例(屈红钊、马虹霞).....	3.59
英语教师如何撰写高质量的学术论文(冷品优).....	4.20	基于语篇与主题意义的初中英语阅读教学—— 以 <i>English in Mind</i> 第二册第九单元阅读 课为例(杨晓娟、蒋京丽、王雨芳).....	4.59
论文写作促进教师知识建构的机制与策略研究 (潘正凯).....	6.1	牛津上海版《英语》7A Unit 8 阅读课 <i>How to Be a Healthy Child</i> 教学设计 (黄佳妍、祝智颖、赵尚华).....	5.59
实践反思型教师专业发展个案研究(陈玉松).....	9.22	基于英语学习活动观的阅读教学实践——以外研 版《英语》八年级上册 Module 6 Unit 2 为例(张彬、刘敬雯).....	6.59
乡村中学英语校本研修的现实隐忧及消解路径 (孙勇).....	10.21		
英语教师论文写作意识的培养策略(潘正凯).....	12.7		
专业阅读:教师专业发展的困境与突围(周伟) .....	12.18		
<b>测试研究</b>		<b>其他</b>	
基于课程标准的 2019 年高考英语试题内容效度 分析——以江苏卷和全国卷(I)为例 (宋德龙).....	1.60	欢迎订阅 2020 年《中小学外语教学》和邮购 《中小学外语教学》合订本 ..... 1.封四、2.封四、3.封四、4.封四 7.封四、8.封四、9.封四	
例析中考英语阅读理解对思维品质的考查 (曹薇).....	3.45	2020 国际英语教育中国大会报名及发言征集通知 ..... 5.封四、6.封四	
从学生语法填空题的答题情况看学生的语法能力 (邹必影).....	3.53	欢迎订阅 2021 年《中小学外语教学》和邮购 《中小学外语教学》合订本 ..... 10.封四、11.64、12.封四	
从口语语法的视角看高考英语听力的真实性 (惠瑜).....	4.45	深切缅怀易经畚先生..... 11.封三	
加强我国英语中考命题工作的思路与方法 (黄丽燕、史碧冰).....	4.52	《中小学外语教学》(中学篇)第 43 卷(2020 年 第 1~12 期)总目录..... 12.62	
新课标理念下语言知识考查的思考(马黎).....	5.47	[注:①本目录可从本刊网站(WWW.FLTS. CN/NODE/1385)下载。②本刊各年发表的文章信 息也可通过如下方法在本刊网站搜索获得:在本刊网 站上找到搜索框,输入要查询的关键词,点击“Search”, 即可找到与此关键词相关的文章信息。]	
基于思维认知层次的中考英语阅读理解试题探析 ——以 2019 年浙江省初中毕业生水平测试 英语试题为例(刘桂蓉).....	5.53		
语篇知识在高考英语说明文阅读理解中的运用 策略(文安强、廖明生).....	10.60		
高考英语阅读理解对批判性思维的考查及其 启示(陈则航、陈曦、邹敏).....	11.1		
基于核心素养的初中英语阅读理解试题的设计			

## 欢迎订阅 2021 年《中小学外语教学》 和邮购《中小学外语教学》合订本

广告

《中小学外语教学》自 1978 年创刊以来,始终把“关注中小学英语教学,服务中小学英语教师”作为办刊宗旨,力求做到理论与实践紧密结合,让期刊内容贴近中小学英语教学实际,为广大读者提供能反映基础英语教学新理念和新技术的优质论文。

《中小学外语教学》分为中学篇和小学篇,每月 3 日出版中学篇,每月 18 日出版小学篇。《中小学外语教学》(中学篇)开办的栏目有:教学研究、教法与经验、测试研究以及课程改革与教材分析等。《中小学外语教学》(小学篇)开办的栏目有:教学研究、经验共享、教研之窗、教师发展、评价思路以及课例评析等。

欢迎广大中小学英语教师和教研人员订阅 2021 年《中小学外语教学》,并积极向《中小学外语教学》投稿。

读者若在邮局订阅期刊,2021 年《中小学外语教学》(中学篇)的邮发代号为 2-31,2021 年《中小学外语教学》(小学篇)的邮发代号为 80-363。在当地邮局订阅本刊有困难的读者,可以从本刊编辑部邮购期刊。

期刊	邮发 / 邮购代号	价格	订购方式
2021 年《中小学外语教学》 (中学篇)	2-31/21MQ	9.9 元 / 期; 118.8 元 / 年	邮局订阅 / 编辑部邮购
2021 年《中小学外语教学》 (小学篇)	80-363/21PQ	9.9 元 / 期; 118.8 元 / 年	邮局订阅 / 编辑部邮购
2020 年《中小学外语教学》 (中学篇)	20MQ	9.9 元 / 期; 118.8 元 / 年	编辑部邮购
2020 年《中小学外语教学》 (小学篇)	20PQ	9.9 元 / 期; 118.8 元 / 年	编辑部邮购
2019 年《中小学外语教学》 (小学篇)	19PQ	9.9 元 / 期; 118.8 元 / 年	编辑部邮购
2019 年《中小学外语教学》 (中学篇)合订本	19MH	149 元	编辑部邮购
2019 年《中小学外语教学》 (小学篇)合订本	19PH	148 元	编辑部邮购
2017 年《中小学外语教学》 (小学篇)合订本	17PH	128 元	编辑部邮购

邮政汇款地址:北京师范大学中小学外语教学编辑部;收款人:张冬玲;邮编:100875。  
若需通过支付宝、微信或网银转账,请电话联系 010-58808018 索取账号。