

《中小学外语教学》(中学篇)第XXXV卷(2012年第1—12期)总目录

(目录中的两个数字分别代表期和页码)

课程改革与教材分析		情景体验 规则探究 学用结合——由一节语法	
高中英语新课程: 还需向前走——山东省高中英语新课程实施情况分析(高洪德).....	1.1	公开课引发的思考(陈东红).....	4.19
人教版高中课标教材解析与单元整合(肖菲).....	3.1	课后作业设计常见问题及评析(黄宏震).....	4.24
浅谈高中英语文学欣赏选修课的选材(马丽)...	5.25	人教版教材单元写作任务与写作模式的适切性探析(吕萌).....	5.20
高中英语教材调整使用的原则与方法例析(林雯).....	6.30	认知语言学理论指导下的高中阅读课中的意义建构(付绘).....	6.1
中学英语文化教学及评价——基于《英语课程标准》的思考(黄丽燕).....	7.4	利用阅读文本有效拓展写作教学(董越君).....	6.6
湖北省普通高中英语课堂教学现状分析报告(扈华唯、罗之慧).....	8.26	综合训练, 均衡发展——英语课堂教学基本模式探析与重构(王石林).....	6.11
义务教育阶段英语课程的性质: 工具性和人文性的统一(戚焱、王守仁).....	11.16	刍议《牛津高中英语》Project 板块的有效教学(毕胜).....	6.19
从课标到课堂: 《义务教育英语课程标准》的理解与实践(黄远振、兰春寿).....	12.1	在高中英语写作课堂中使用同伴评价提高学生识错能力的行动研究(李军华、王军、柳东梅、李寒、杨素平、王淑艳、张虹).....	6.23
教学研究		用分级阅读促进英语阅读教学(王霏).....	7.8
优化英语阅读教学设计的切入点——以一节评优课的教学设计为例(葛文山).....	1.5	三分靠教学 七分靠沟通——与青年英语教师谈如何进行以人为本的教学管理(葛文山)...	7.14
运用 Backward Design 设计教学, 提高英语教学的有效性(刘丹).....	1.11	从情感、认知到语法技能——一项高中英语语法教学的行动研究(程岚、陈则航、穆宏佳)...	7.20
以学生为主体的初中英语课堂教学(张智宏)...	1.44	句际关系分析在高中英语阅读教学中的运用(陈书元、易荣楣).....	7.25
《牛津高中英语》Module 2 Unit 2 阅读教学案例分析与反思(张君善、刘林峰).....	2.8	高中英语阅读课的探索与反思——人教版英语 Book 8 Unit 2 案例剖析(王燕).....	7.47
以写作训练培养学生英语写作意识的行动研究(常万里).....	2.13	立足体验, 依托文本, 互动合作——一节读写课引发的思考(潘正凯).....	8.20
从一次同课异构活动反思初中英语课堂中学生的主体地位(徐家兵).....	2.26	提高初中英语教师课堂提问有效性的策略——从第九届全国中学(初中)英语教学观摩研讨会谈起(王淑霞、李霞、杜薇、刘颖).....	8.36
交际思想下的语法教学认知与课堂语法教学行为之关系的个案研究(王国兰、陈慧钰).....	2.43	基于语料库的高三学生写作词汇短语使用情况调查(曹荣苏、章玉芳).....	9.1
从一节示范课谈课文阅读教学设计的基本要求(宋平平).....	3.8	利用深层阅读任务培养学生的思维能力(李杰)...	9.7
高中英语教学设计案例研究(卢健).....	3.12	美国基础教育的特征及中美基础教育对比(徐冬梅).....	9.13
《牛津高中英语》阅读问题设计的问题及对策(夏建清).....	3.37	初中英语教师如何走出词汇教学的困境(黄耀)...	9.17

基于目标导向的英语词汇教学课例研究
(鲍金芬) 11.44

运用批判性阅读策略培养学生的深层理解能力
(张茹芳) 12.16

基于文本解读的高中英语阅读教学实践
(段湘萍) 12.21

提升高中英语写作反馈有效性的探索与思考
(王振宇) 12.26

加强对集体备课稿的自主思考,提高二次备课的
实效性(黄宏震) 12.31

教研工作交流

课堂观察在英语课堂中的应用(任军利) 2.19

初中英语教师课堂话语分析框架的初步构建与
应用(徐国辉) 8.31

2011年宁夏高中英语优质课展评活动评析
(肖克义) 8.40

阅读·实践·反思·写作——一位青年英语教师
专业成长的个案分析(刘林峰、谢平) 10.25

测试研究

听力考试对初中英语教学的启示与反拨——以
2011年广东省初中毕业学业考试为例
(李爱军) 1.29

从广东省高考英语口语看计算机辅助口语测试的
特点(郭丽) 1.35

PISA阅读素养测评对高中英语阅读教学的启示
(梁美珍) 2.31

从试题的难度看课堂教学——以2011年江西省
英语中考卷为例(温爱英) 5.1

中考英语完形填空测试的效度分析——以2008~
2011年北京市中考英语完形填空测试为例
(徐加永) 5.8

2011年江苏高考英语卷书面表达题的评价及其
启示(宋德龙) 5.13

中考英语话题复习的实践与思考(冒晓飞) 7.41

从高考英语写作题型看有效英语写作教学的基本
特征(潘正凯) 12.36

夯实语音基础 优化初中英语听说教学——
从江苏省中考听力口语考试反馈说起
(何锋、章玉芳) 12.42

语言基础知识

浅析“in+一段时间”和“after+一段时间”用法
异同(胡相国) 8.45

分隔式定语从句的八种情形(田志保) 9.43

其他

欢迎订购2012年《中小学外语教学》(中学篇)
和2011年《中小学外语教学》(中学篇)
合订本 1.封四

选“我最喜爱的十篇优秀论文”,参加幸运读者
抽奖活动 1.封四, 2.封三

欢迎订购2012年《中小学外语教学》(中学篇)和
历年《中小学外语教学》(中学篇)合订本
..... 2.封四, 4.封三

《中小学外语教学》(中学篇)2011年度“我最
喜爱的十篇优秀论文”评选结果揭晓 ... 3.封三

全国中学英语教学研讨会通知
..... 3.封四, 4.封四, 5.封四, 6.封四

亦师亦友——写在《中小学外语教学》出版500
期之际(程晓堂) 7.1

《中小学外语教学》出版500期纪念题词
(陈琳、高洪德、龚亚夫、何锋、刘道义、
王蔷、章兼中) 7.2

纪念《中小学外语教学》出版500期座谈会及
全国中学英语教学研讨会在京召开 8.封三

历史的回顾——记《中小学外语教学》创办的历程
(易经畲) 9.46

三十春秋画卷(马俊明) 9.封三

欢迎订阅2013年《中小学外语教学》(中学篇)和
邮购2011年《中小学外语教学》(中学篇)
合订本 9.封四, 10.封四, 11.封四

北京师范大学外文学院喜迎外语学科创建百年和
建院十周年 10.封三

关于“电子辞典在中学英语教学中的运用”
征文活动的通知 11.封三, 12.封四

《中小学外语教学》(中学篇)2012年总目录 ... 12.47

[注:①本目录可从本刊网站(HTTP://WWW.
FLTS.CN/NODE/495)下载。②本刊各年发表的
文章信息也可通过网站搜索。方法:在本刊网站上找到
搜索框,输入要查询的关键词,点击“Search”,即可
找到与此关键词相关的文章信息。]