

《中小学外语教学》(中学篇)第44卷(2021年第1~12期)总目录

(目录条目中最后两个数字分别代表期和页码)

课程改革与教材分析	
基于大观念的高中英语单元整体教学设计 (王蔷、周密、蔡铭珂)·····	1.1
指向英语学科核心素养的英语学习活动观—— 内涵、架构、优势、学理基础及实践初效 (王蔷、钱小芳、吴昊)·····	7.1
教学研究	
基于叙事模式的高中英语读后续写策略 (李福庆)·····	1.15
优化随迁子女英语学习环境的个案研究(刘建)·····	1.22
基于主题意义探究的单元导入课教学活动设计 实践与思考(吕国征)·····	1.28
基于英语学习活动观的高中英语听说教学设计 (张献臣)·····	2.1
中学英语教学素材库的构建和使用探究 (吴启虹)·····	2.8
高中生英语学习中元认知策略的使用 (姜勇、吴雪峰)·····	2.15
基于文本话轮的对话语篇教学策略(程圳)·····	2.26
基于分类讨论的作文构思——从成都市英语骨干 教师培训班的展示课说起(葛文山)·····	3.1
我国初中英语教材中请求言语行为的语用研究 (王锋治)·····	3.10
从获得文化知识到发展文化意识:问题与改进 路径(文安强)·····	3.17
读后续写任务类型对高中生英语写作表现的影响 (梁嘉齐、苏远连)·····	4.1
初中英语整本书阅读校本课程建设实践 (贾茗越)·····	4.8
多模态故事袋在中小学外语教学中的应用 (荀慧、罗少茜)·····	4.14
基于主述位理论的初中生英语写作问题与对策 研究(庄奔月、陈倩)·····	4.20
语用语法观下被动语态的语用功能及其教学 设计例析(杨艳)·····	5.32
读后阶段写作活动设计的原则与策略研究 (潘正凯)·····	5.38
读后续写的多元、多维、多样评价(葛巧霞)·····	5.43
例析初中英文小说阅读的指导策略(许颖)·····	5.49
基于单元主题的群文阅读教学探究(杨琳)·····	5.55
围绕主题意义探究开展高中英语单元整体教学 (王勇)·····	5.59
课程视域下英语阅读课堂“学—思—悟”教学 思路(葛炳芳、印佳欢)·····	6.1
关键英语阅读策略的概念解析、培养原则与评价 机制(徐国辉)·····	6.7
单元主题意义建构的多模态分析——以人教版 高中英语教材(2019年版)为例 (郑佳、杨孝融)·····	6.13
初中英语课堂观察现状与策略探索(何银英)·····	6.29
指向阅读能力提升的初中英语绘本教学中问题链 的设计(何爱晶、郑依静)·····	7.13
利用项目式学习优化初中英语综合实践活动课程 (国红延、王雅媛、李慧芳)·····	7.19
英语课堂教学中教师纠错反馈的策略及其运用 (王栋、盛佳飞)·····	7.24
在英语语篇教学中培养逻辑思维的实践 (李杰、李若菲)·····	8.1
基于主题语境的初中英语单元教学策略 (巫伟民)·····	8.7
从两节同课异构课谈如何提升教师的文本解读	

<p>能力(黄宏震)····· 8.13</p> <p>活动理论视域下的英语课堂创新素养教育 (吴迪)····· 8.18</p> <p>基于图式理论的初中英语以读促写教学策略 (朱永举)····· 8.29</p> <p>图片资源在高中英语语篇教学中的利用策略 (陈丽敏)····· 9.1</p> <p>多模态视域下英语听说类拓展性课程的建设与实践 (何晓灵)····· 9.6</p> <p>利用报刊开展批判性阅读教学的实践(张冠文)··· 9.11</p> <p>新加坡 2020 年中小学英语教学大纲特点及启示 (陈子娟)····· 9.16</p> <p>主题意义探究下的初中英语阅读课堂教学设计 (王艳荣)····· 9.22</p> <p>改进高中生深度学习能力的行动研究 (曾燕文)····· 10.23</p> <p>语料库辅助的高中英语主题词汇教学手段探究 (蒋巧玲、张春青)····· 10.41</p> <p>对教材语篇的多模态分析——以牛津上海版 初中英语教材为例(李梦)····· 10.48</p> <p>中国传统文化英文故事的教学实践与探索 (李亚男)····· 10.54</p> <p>识别表意手段视角下的高中英语阅读教学 (赖朝晖)····· 10.60</p> <p>基于教材读写板块开展高中英语读写结合教学 的策略(张献臣)····· 11.35</p> <p>联结策略在英语文学阅读教学中的应用 (丁佳燕)····· 11.41</p> <p>初中英语差异化教学的实践探索(刘珉)····· 11.51</p> <p>中学英语有效课堂教学实践探究(王军起)····· 11.55</p> <p>芬兰普通高中英语课程改革新动向与启示 (刘健坤、郭满库)····· 12.32</p> <p>青少年科学素质培养研究——以高中生 5 分钟 科研英语演讲为例(蔡基刚)····· 12.38</p> <p>从同课异构角度谈阅读教学中教师的放手意识 (李恺、戴庆华、董金标)····· 12.43</p>	<p>核心素养下的高中英语深层阅读教学实践 (林晓莹)····· 1.34</p> <p>培养学生高阶思维能力的初中英语读后教学实践 (万红红)····· 1.40</p> <p>例谈如何构建读后续写的合理情节(马旭)····· 1.45</p> <p>在初中英语教学中开展过程体裁写作教学的实践 (张冠文)····· 1.50</p> <p>在文学阅读中培养初中学生的英语学科能力 (丁佳燕)····· 1.55</p> <p>基于主题意义的单元整体教学设计与实践 (王燕平)····· 2.32</p> <p>英语阅读教学中落实文化意识培养目标的实践 探究(郭翔)····· 2.38</p> <p>发展学生思维品质的小说阅读实践(钟畅蓉)····· 2.43</p> <p>初中英语阅读教学中培养学生文化意识的策略 (宋洁清)····· 2.48</p> <p>培养学生思维能力的阅读教学途径探索 (石红梅、朱小玲)····· 2.53</p> <p>例谈初中英语阅读教学中语言处理的视角 (张惠敏)····· 3.43</p> <p>专题报道的文体特征与教学设计(王为忠)····· 3.49</p> <p>分析阅读策略在英语整本书阅读中的应用 (罗婵娟)····· 3.55</p> <p>基于主题意义探究的初中英语阅读教学策略 (李威峰、鲍闽芳)····· 3.61</p> <p>语篇连贯理论在高中英语阅读教学中的运用 (吴长宏)····· 4.38</p> <p>指向思维品质发展的初中英语阅读教学实践 (赵筱菲)····· 4.44</p> <p>基于语篇分析的初中英语对话语篇教学实践 (葛婷婷)····· 4.50</p> <p>中小学英语互动式阅读理论与实践探索(王芳)··· 4.56</p> <p>英语文学作品阅读教学中的美育策略与方法 (吴红枚)····· 5.1</p> <p>基于语篇阅读的英语语法课教学设计(袁露露)··· 5.6</p> <p>主题拓展阅读在初中英语教学中的尝试 (张祥锦)····· 5.13</p> <p>核心素养背景下英语小说阅读教学方法探析</p>
--	---

教法与经验

(琚玲玲、王玉艳)·····5.18	基于三维动态语法观的高中英语语法教学实践
巧妙处理“过时”文本 发展学生高阶思维——	(张舫)·····8.56
以人教版《英语》教材“Go for It!”为例	问题链在初中英语深度阅读中的应用(陈祺锋)···8.61
(熊亦波)·····5.23	基于主题意义探究的高中英语群文阅读教学实践
读写结合视角下初中英语写作教学实践探究	(陈伊伊)·····9.27
(吕敏敏)·····5.27	核心素养下高中英语阅读教学读后活动的问题及
基于大问题的高中英语阅读教学实践与思考	对策(姚康)·····9.33
(鲁周焕)·····6.34	基于主题意义探究的英语听说教学活动设计
高中英语阅读教学中指向学生思维品质培养的	(施瑞丹)·····9.39
设问探究(应科杰)·····6.40	聚焦思维品质培养的高中英语阅读教学实践
高中英语原版名著整本书阅读实践(刘力菀)···6.46	(宋颖超)·····9.44
高中英语教学导入环节的问题分析及改进策略	初中英语短听力文本的教学活动设计(丁义)·····9.50
(路思遥)·····6.51	依托英语教材阅读语篇实施以读促写教学的探索
指向科学素养培养的科普类读物阅读教学实践	(李书平、桑芝芳)·····9.56
(包丰)·····6.56	通过整本书阅读发展学生英语阅读品格的实践
核心素养下的初中英语单元教学目标设计	探究(杨海春)·····9.60
(魏惠)·····6.61	基于主题意义探究的英语项目式学习(万姝)···10.1
单元视阈下英语结构化知识的建构和应用	提升协同效应的读后续写教学探究(孙旭)·····10.6
(马黎)·····7.28	高中英语整本书阅读教学探索(王燕平)·····10.11
视频语篇在高中英语单元教学中的有效运用	初中英语课外阅读整体教学模式例析
(郭颖)·····7.34	(赵楠楠、国红延、李慧芳、刘洋)·····10.18
高中英语教学中培养学生描写能力的实践	在初中英语阅读教学中培养学生文化意识的
(赵伟雯)·····7.40	策略(黄佳飞)·····11.1
比较思维在高中英语阅读教学中的应用研究	英语诗歌“五动”鉴赏和体验教学模式的运用
(王淑娅)·····7.46	探究(吴红枚)·····11.6
基于主题意义探究的初中英语报刊阅读教学	初中英语整本书阅读的实践与思考(谢婷婷)···11.12
(赵珺)·····7.51	基于深度学习理念的英语阅读教学设计
基于主题意义探究的英语阅读教学策略(胡玲)···7.56	(鲁周焕)·····11.19
初中英语写作任务设计存在的问题分析与改进	利用教材阅读语篇培养推理能力的实践
建议(张泰刚)·····7.60	(贾茗越)·····11.24
英语阅读教学中语言处理策略探究	初中英语听说教学中落实思维品质目标的实践
(范文慧、陈玉松)·····8.35	(凌旭群、管夏昕)·····11.29
课文标题:高中英语深层阅读教学的着力点	基于主题语境的高中英语单元词汇处理
(黄远振、张惠娥)·····8.40	(李婉莹)·····12.1
基于主题意义探究的英语读写结合教学策略	指向深度学习的英语阅读第二课时教学实践
(衡很亨)·····8.45	(贺锦、汤路平)·····12.7
基于主题意义探究的拓展性阅读板块教学分析	课程视野下的高中英语短篇小说阅读教学探析
(周伟)·····8.50	(王健、张金秀)·····12.13

高中英语阅读教学中渗透文化意识培养的路径
(应科杰) 12.20

教研、培训和教师成长

中学英语教师职后专业发展路径初探(郭颖) 1.8

教师如何开展小专题研究(陈玉松) 2.21

中学英语教师教研现状与专业发展研究
(小林小玲) 3.24

推进区域初中英语教学优质均衡发展的实践研究
(李娜) 3.29

英语教师论文写作行动改进案例解析
(刘林峰、张珍) 3.35

教师情感促进教师身份认同建构的个案研究
(刘林峰) 6.20

确立研究问题:英语教师论文写作的难点与突破
(方涵) 6.25

初中英语教师科研现状调查(张小燕) 8.24

提升中学英语教师批判性阅读教学能力的路径
探究(陈芳) 10.30

通过专业交往促进教师发展的有效路径
(周伟) 10.36

从一篇论文的诞生看英语教学论文的写作
(周萍) 11.46

基于课堂实践转化的教研论文写作个案研究
(马世飞) 12.27

测试研究

从课标和高考评价体系的视角分析 2020 年高考
英语全国 I 卷试题(石俊敏) 1.61

例析中考英语书面表达题对思维品质的考查
(曹薇) 2.59

高考英语阅读理解考查核心素养探析——基于
2019 和 2020 年高考英语全国卷试题评析
(乔辉) 4.27

基于 SOLO 分类理论的试题难度设计(马黎) 4.33

基于语篇分析的初中英语任务型阅读试题例析
(王颖婷) 7.7

高中英语阅读理解“七选五”题型解题策略
(李福庆) 11.59

北京高考英语听说机考的设计与开发
(赵剑楠) 12.49

初中英语书面表达怎么考、怎么教?——对
浙江省部分地市中考英语卷书面表达题
的思考(黄永志) 12.55

其他

欢迎订阅 2021 年《中小学外语教学》和邮购
《中小学外语教学》合订本

..... 1. 封四、2. 封四、3. 封四
《中小学外语教学》(中学篇) 2021 年重点选题

范围 2. 封四
本刊 2021 年选题建议 3. 封四

核心素养下英语教学的新常态——《核心素养
下的英语教学理念与实践》述评(冀小婷) 4.61

2021 国际英语教育中国大会报名及发言征集
通知 4.64、5. 封三

本刊入选 2020 年版《中文核心期刊要目总览》
..... 4. 封三、5. 封四

黑布林英语阅读(广告) 4. 封四
新教材、新理念、新教学——中学英语教学

专题培训班 5.64、7. 封三
黑猫英语分级读物(广告) 6. 封四、10. 封四

初高中英语衔接教材(广告) 7. 封四
高中英语选修教材(广告) 8. 封四

欢迎订阅 2022 年《中小学外语教学》和邮购
《中小学外语教学》合订本

..... 9. 封三、10. 封三、11. 封四、12. 封三
京师听说系列(广告) 9. 封四

《中小学外语教学》(中学篇) 第 44 卷(2021 年
第 1~12 期)总目录 12.61

本刊编辑部启用新网站的通知 12. 封三
北师大版高中英语教材(广告) 12. 封四

[注: ① 本目录可从本刊网站(WWW.FLTS.
CN/NODE/1459) 下载。② 本刊各年发表的文章信
息也可通过如下方法在本刊网站搜索获得: 在本刊网
站上找到搜索框, 输入要查询的关键词, 点击“Search”,
即可找到与此关键词相关的文章信息。]