

《中小学外语教学》(小学篇)第17卷(2021年第1~12期)总目录

(目录条目中最后两个数字分别代表期和页码)

教学研究	
利用教材文本设计有效阅读教学活动的策略 (杨安芬).....	1.40
主题语境引领下的小学英语词汇教学探究 (邱丽花).....	1.46
小学英语单元整合复习课教学的有效策略 (周敏).....	1.53
基于主题探究的小学英语单元复习课教学实践 与思考(王亚清、曾令胜、赵莉).....	2.30
聚焦读后拓展活动 提升学生思维能力(于茵).....	2.36
高阶思维视角下的小学英语阅读教学(王晶).....	2.42
在阅读教学中利用文本留白培养学生的思维品质 (吴金潇).....	2.47
绘画写作提升学生英语写作能力的策略(张俞).....	2.54
促进学生深度学习的读写教学策略(张敏、张鹏).....	3.1
优化读后拓展活动 提升学生思维品质(沈晓红).....	3.7
主题意义引领下的小学英语复习课教学策略 (李巧玲).....	3.14
基于深度学习的小学高年级英语对话教学设计 (易爱平、易娇艳).....	3.19
建构小学英语活力课堂的六要素(邹艳).....	4.1
小学英语泛戏剧化教学模式探究(荣誉).....	4.7
小学英语课堂教学提问中的常见问题及对策 (杨玲).....	4.12
小学英语高年级对话教学中培养学生对话技巧的 实践(俞林).....	4.19
整体外语教育观指导下提升学生英语学科关键 能力的实践(陈亚飞).....	5.1
研析语篇文本 提升思维品质(袁峥).....	5.8
例谈小学英语读写教学活动的设计与实施 (吴悦).....	5.14
基于大概念的小学英语单元整体教学设计 (杨金华).....	5.19
小学英语对话教学拓展环节的问题与对策 (张星星).....	5.26
小学英语教学中开展项目学习的实践与思考 (吴红梅).....	6.1
优化问题设计 促进学生参与(黄艳).....	6.7
目标导向的小学英语写作教学实践探索 (邱丽华).....	6.12
在小学英语教学中融合中国文化的策略(杜洁).....	6.17
一次小学英语故事课的磨课经历与收获(吕慧).....	6.23
基于文本深度解读的读写结合教学实践研究 (邓丽娟、张敏).....	7.1
利用课外阅读材料开展评判性阅读的教学策略 (吴石怡).....	7.6
互动课堂视角下精准问题的设计与实施 (罗小菊).....	7.12
小学英语绘本教学中充分利用图片资源的策略 (刘媛).....	7.18
深度教学理念在绘本阅读教学中的应用 (杭玉洁).....	7.24
小学英语高年级阅读课读后活动的设计(毕玲).....	8.31
语篇教学理念下的英语对话型故事教学策略 (徐舒).....	8.36
在语篇学习中培养学生文化意识的实践(李英).....	8.42
小学英语教学中培养学生文化品格的策略 (费如春).....	8.48
小学英语教学中优化情境创设的策略(龙艳兵).....	8.53
义务教育英语写作教学的四个阶段及其教学建议 (陶明天、陈新忠).....	9.1
小学英语阅读教学中利用提问培养学生思维能力 的实践(江小云).....	9.7
小学英语单元复习课整体建构的设计与思考 (潘开英).....	9.14
小学低年段绘本教学中运用提问培养学生思维 能力的实践(吴玲玲).....	9.19
小学英语单元整体教学的有效设计与实施 (周晓霞).....	9.24
小学英语教材与绘本融合教学的方式与实施途径 (钱小芳、但清瑶).....	10.1
人教版《英语》教材故事板块的有效教学策略	

<p>(倪红娟) 10.6</p> <p>思维导向驱动下的小学英语故事教学</p> <p>(张晓媛、罗益维) 10.13</p> <p>对一节小学高年级英语写作课磨课过程的思考</p> <p>(李敏、陈璐) 10.20</p> <p>小学英语戏剧教学的实践探索(刘莹) 10.26</p> <p>基于主题意义探究的小学英语单元复习课教学设计(洪永秀) 11.1</p> <p>小学英语对话教学中以图导学的新路径</p> <p>(陆月锋) 11.8</p> <p>在绘本阅读教学中渗透思维品质培养的实践</p> <p>(王伊菊、孙丽) 11.15</p> <p>小学英语绘本教学中的提问策略</p> <p>(刘文静、战加香) 11.21</p> <p>提升学生思维品质的英语练习设计(石晓芳) 11.25</p> <p>小学英语项目式作业的设计与思考(刘彬) 12.1</p> <p>利用绘本实施以读促写的教学策略(顾爱芳) 12.7</p> <p>小学英语主题式课外阅读资源的开发与应用</p> <p>(肖雪芳) 12.14</p> <p>主题意义探究下的小学英语单元复习课教学</p> <p>(马天明) 12.20</p> <p>在绘本教学中运用提问发展学生思维品质的策略</p> <p>(黄吉) 12.25</p>	<p>(严节节) 2.24</p> <p>例谈小学英语单元复习课的设计方式(陈群) 3.26</p> <p>小学英语报刊群文阅读教学的实践探索</p> <p>(张丽宁) 3.33</p> <p>单元连续性语境下小学英语主题建构式教学实践</p> <p>(李孝燕) 3.39</p> <p>从同课异构探究主题情境创设的有效策略</p> <p>(郑慧娜) 3.45</p> <p>基于意义建构的小学英语绘本教学(马天明) 3.51</p> <p>在对话教学中培养学生思维品质的实践(周敏) 4.31</p> <p>基于深度学习的小学英语语篇教学实践</p> <p>(宫文胜) 4.39</p> <p>指向深度学习的小学英语思维能力训练(唐冰) 4.46</p> <p>利用支架培养学生学习能力的实践(林月霞) 4.51</p> <p>小学英语阅读教学中有效提问的策略(张李平) 4.58</p> <p>核心素养背景下的小学英语单元整体教学目标设计(叶畅) 5.32</p> <p>小学英语语篇教学中拓展活动的设计与实施</p> <p>(胡英博) 5.38</p> <p>在绘本教学中培养学生思维品质的实践与思考</p> <p>(周晓霞) 5.44</p> <p>在阅读圈中开展读后汇报的实践探索(林红) 5.50</p> <p>巧用可视化技术提升阅读教学实效(林小芳) 5.55</p> <p>小学英语支架式写作教学的策略(李巧玲) 6.43</p> <p>小学英语阅读课整体性教学的有效设计</p> <p>(高一鸣) 6.49</p> <p>指向深度学习的小学英语语法教学实践与思考</p> <p>(孟卓) 6.55</p> <p>提升小学英语故事教学实效的策略(张英) 6.60</p> <p>译林版《英语》Project 单元教学中培养学生思维品质的实践(周敏) 7.29</p> <p>小学英语单元整体教学中文化意识的培养</p> <p>(丁英瑜、刘芬) 7.36</p> <p>主题语境下的小学英语语法教学(高洁) 7.42</p> <p>围绕主题意义探究的小学英语词汇教学实践</p> <p>(郭美阳) 7.47</p> <p>指向素养提升的小学英语体验式写作教学实践</p> <p>(侯燕) 7.54</p> <p>在阅读教学中发展学生思维品质的实践</p> <p>(胡丽文) 7.60</p> <p>小学英语整本书阅读的设计与实施(刘小洁) 8.1</p> <p>基于主题意义探究的语篇阅读教学(徐华燕) 8.8</p>
经验共享	
<p>从人物视角解读小学英语对话文本的内涵</p> <p>(陈雅静) 1.1</p> <p>深度学习理念下的小学英语课堂问题链的设计</p> <p>(任洁) 1.7</p> <p>故事板块教学中开展语言输出活动的有效策略</p> <p>(吴芳) 1.13</p> <p>在语篇整体教学中发展学生思维能力的实践</p> <p>(万瑶瑶) 1.20</p> <p>充分利用教材资源培养学生语言运用能力的实践</p> <p>(黄小萍) 1.27</p> <p>小学英语整本书阅读的教学实践(杭玉洁) 2.1</p> <p>巧设课堂问题 提升思维品质(杨鸿雁) 2.7</p> <p>在小学英语阅读教学中培养学生文化意识的实践</p> <p>(崔静梅) 2.13</p> <p>运用自然拼读绘本提升小学生英语拼读能力的实践(乔媛) 2.19</p> <p>小学英语语篇阅读中提取和整理关键信息的实践</p>	

小学英语对话教学中情境创设的策略(袁芳)……8.14
 基于语篇的小学英语词汇教学探究(冯晓丽)……8.21
 小学英语科普类绘本教学的实践探索(张佳佳)……8.27
 小学英语非故事类文本阅读教学策略(糜梅)……9.30
 在绘本教学中引领学生探究主题意义的策略
 (陈剑)……9.36
 走向阅读教学深处 培养学生思维品质(李卿楹)……9.42
 绘本教学中通过优化问题培养思维品质的实践
 (邹小芬)……9.48
 例谈小学英语单元复习课教学设计的有效策略
 (阮正军、顾静)……9.54
 优化非连续性文本教学的有效策略(张亚丽)……9.61
 小学中年级英语写作教学的有效策略
 (皇甫树青)……10.32
 读写结合:小学英语教学的增效组合
 (朱亚燕)……10.37
 例谈小学英语故事教学的有效策略(陈海燕)……10.43
 在小学英语语篇教学中开展学科育人的实践
 (刘宝杰)……10.49
 在绘本教学中培养学生英语学科关键能力的实践
 (邱丽花)……10.54
 利用多种教学资源开展小学英语阅读教学
 (戴天扬)……10.60
 在绘本教学中培养学生思维能力的策略
 (陈阳)……11.31
 利用教材插图培养小学中高年级学生思维能力的
 实践(章宇琴)……11.36
 挖掘教材隐性信息 渗透思维品质培养
 (张红梅)……11.43
 整本书阅读教学中的活动设计(范勤霞)……11.50
 利用主情景图进行单元整体教学设计的策略
 (黄燕琳)……11.55
 在小学英语阅读教学中发展学生语言能力的
 实践与思考(崔静梅)……12.32
 基于教材的小学英语项目式学习实践
 (徐进霞)……12.38
 小学英语阅读教学中的问题设计(黄丽)……12.45
 优化课堂提问 提升思维品质(袁丹)……12.51
 在小学英语阅读教学中构建思维发展型课堂
 (姚甜)……12.57

评价思路

素养立意视域下的小学英语测试命题探索

(杨靓)……2.59
 体现核心素养理念的小学英语试题设计及评价
 实践(史艳霞)……3.58
 基于语境的小学英语试题命制方法(廖荣莲)……6.36
 核心素养下小学英语试题命制的问题与策略
 (郑慧娜)……8.59
 话题表达活动中的评价内容(应天栋)……11.61

教师发展

小学英语教师论文写作中的困惑与问题剖析
 (裴栓保)……4.24

课例评析

基于主题的 Project 单元教学策略
 (曹伟华、虞林凯)……1.60
 提升小学高年级学生英语对话能力的策略
 (陈剑)……6.29

教研之窗

小学英语跟进式教研的实践与思考(潘开英)……1.34
 小学英语课外阅读教学的实践探索
 (黄小燕、刘学惠)……5.61

其他

欢迎订阅 2021 年《中小学外语教学》和邮购
 《中小学外语教学》合订本
 ……1.封四、2.封四、3.封四、4.封三、5.封四
 7.封四
 2021 年《中小学外语教学》(小学篇)选题建议
 ……2.封四、3.封四
 黑布林英语阅读(广告)……4.封四
 黑猫英语分级读物(广告)……6.封四、10.封四
 欢迎订阅 2022 年《中小学外语教学》和邮购
 《中小学外语教学》合订本
 ……8.封四、9.封四、10.封三、11.封三
 12.封四
 攀登英语阅读系列(广告)……11.封四
 《中小学外语教学》(小学篇)第 17 卷(2021 年
 第 1~12 期)总目录……12.63
 本刊编辑部启用新网站的通知……12.封四
 [注:①本目录可从本刊网站(WWW.FLTS.
 CN/NODE/1460)下载。②本刊各年发表的文章信
 息也可通过如下方法在本刊网站搜索获得:在本刊网
 站上找到搜索框,输入要查询的关键词,点击“Search”,
 即可找到与此关键词相关的文章信息。]