

《中小学外语教学》(中学篇)第46卷(2023年第1~12期)总目录

(目录条目中最后两个数字分别代表期和页码)

课程改革与教材分析	
英语“教—学—评”一体化的理念与实践 (程晓堂、谢诗语)·····1.1	(罗之慧)·····3.13
中华优秀传统文化融入高中英语教材的现实样态 (郑志恋、潘婕)·····3.1	在初中英语教学中运用均衡读写教学法的研究 (金鑫鑫、王强伟)·····3.18
高中英语教材语法编写的对比研究(贾蕃、孟洁、 黄正翠)·····3.25	初中英语跨学科主题学习的内涵、价值及其实践 路径(李琪、张雨强)·····3.31
我国中小学英语教育研究趋势及特点分析——基于 中国知网(2005~2022年)学术期刊文章 (王蕾、姚小敏、姜莹辉、李闵君)·····4.1	英语语篇结构中的思维方式解读策略(李福庆)·····4.9
新课标理念下现行初中英语教材的使用探究 (孙引、陈则航、庞培)·····8.22	多媒体和网络资源在中学英语单元教学中的应用 (郭颖)·····4.15
基于语料库的多版本高中英语新教材语篇的主题 适切性探究(陈运良、张春青)·····9.1	初中英语写作教学中支架搭建的问题分析及改进 策略(方露辉)·····4.21
教学研究	
叙事语篇的背景在英语读后续写中的运用策略 (苏克银)·····1.9	以作业批阅为平台开展师生英语书面交流的尝试 (黄宏震)·····4.28
依托语篇促进学生建构英语结构化知识的教学 策略(卢雪峰、国红延)·····1.15	英语教育中的文化自信教育及其实现路径 (罗祖兵、廖兴利)·····5.1
言语行为理论在初中英语听说教学中的应用 (彭煜雯)·····1.22	拉夫夫叙事模式在高中英语读后续写中的建构和 应用(崔文华、唐书哲)·····5.7
基于三维动态语法观的同课异构教学设计对比 与评析(商三英、孙小松、张艳)·····1.28	构建适合我国中学生的具有中国特色的新型实用 英语语法体系(武光军)·····5.13
读后续写怎样进行构思?——兼谈创意写作视域 下故事续写的切入点(衡衍亨)·····2.1	聚焦表意功能的初中英语语法教学(陈玲芬)·····5.18
基于语篇分析的英语阅读教学设计策略(王健) ·····2.13	教—学—评一致性在初中英语以读促写课中的 实践(曹群珍、薛佳佳)·····5.24
读后续写语言丰富性的评估及提升路径(吴俊峰)·····3.7	基于产出导向法开展高中英语写作“学用一体” 教学的实践(赖曼珍)·····5.29
新课标下初中英语听说教学的问题与对策	主题、话题、主题意义概念辨析(程晓堂、周宇轩)·····6.1
	现象教学视域下的高中英语校本课程开发与实施 (郭彩凤)·····6.6
	在英语教学中培养学生审美素养的原则与策略 (周伟)·····6.12
	阅读教学中利用认知冲突培养学生批判性思维的 实践(陈瑶)·····6.18

指向深度学习的多源文本融合式阅读教学实践 研究（赵珺）·····	6.23	叙事视角分析在读后续写教学中的运用 （皇甫含婷）·····	11.1
基于结构化知识的英语读写结合教学探析 （张敏、冯辉、孙清莹）·····	6.30	基于教学评比课谈听说整合活动设计（孟碧君）·····	11.7
读后续写中人物塑造的策略与方法（鲁周焕）·····	7.1	在高中英语阅读教学中培养科学精神的实践教学 （苏殷旦）·····	11.13
英语学习活动观中应用实践类活动的设计 （钱小芳、李绮华、王蕾）·····	7.8	基于项目式学习的阅读教学与社会实践的融合 （周丽萍）·····	11.20
基于本土文化的初中英语项目学习探究 （陈莫兰）·····	7.14	使用辩论圈活动发展学生思维品质的高中英语 听说教学实践（叶燕珊）·····	11.26
素养导向的高中英语单元评价实施策略 （陈林林、孙薇薇）·····	7.19	中学英语教学中跨文化交际能力培养的问题、 内涵与路径（李力、李旦）·····	11.32
单元教学视域下培育学生文化意识的实践探索 （史旭花）·····	8.1	建构主义视角下促进学生参与意义建构的策略 探究（王文伟）·····	12.1
基于核心素养培育的整体外语教学阅读教学探索 （张好、季小民）·····	8.8	重大主题教育融入初中英语教学的路径 （张红信、刘坚）·····	12.14
指向深度学习的高中英语外刊阅读教学实践 （顾岩冰、颜廷波）·····	8.15	表现性评价促进初中英语单元整体教学的实施 路径（程淑娟、张运桥）·····	12.21
运用支架优化初中英语读写教学的探究 （黄永志、俞宁芬）·····	8.28		
《中小学非虚构类读物育人价值的立场声明》述评 与启示（潘正凯）·····	9.8	教法与经验	
基于逆向设计的高中英语单元整体教学设计 （蒲冰晶、陈奕宇）·····	9.14	利用文学类语篇开展初中英语语法教学的探索 （王慕雨）·····	1.35
PISA 2025 外语评估框架对我国初中英语口语 教学的启示（陶涛、石冯缘）·····	9.19	主题意义引领下的初中英语群文阅读教学实践 （吕骏）·····	1.42
核心素养下英语课堂教学活动的创新设计 （程晓堂、姚铄姿）·····	10.1	基于主题意义探究的高中英语短篇小说阅读教学 （郑津）·····	1.49
英语结构化新知的认知机制与生成路径 （俞聪妹、黄远振）·····	10.9	初中英语教学中创设有效教学情境的实践 （王艳荣）·····	1.55
基于目标推理的高中英语读后续写策略 （李福庆、方颖）·····	10.15	初中英语新闻语篇阅读教学探究 （张安玲、崔充博）·····	2.19
基于逆向设计思路的高中英语 Project 板块教学 路径探究（王一岚）·····	10.21	基于主题意义探究的故事类文本阅读教学实践 （张昊）·····	2.25
借助英语绘本阅读厚植学科核心素养 （叶青林）·····	10.26	基于主题意义探究的初中英语单元整体教学设计 （杨娇）·····	2.31
英语整本书阅读如何走进日常课堂与学生生活 （孟春国、汤若金）·····	10.31	发挥英文小说类语篇育人价值的教学探析 （张秋会）·····	2.37
		指向核心素养发展的高中英语听说深度学习 （黄剑涛）·····	2.43

多技能融合的阅读教学初探(应周积、傅飞波)···2.49	基于主题语境的读写结合教学实践
基于英语学习活动观的初中英语听说整合教学	(王宁、胡炳政)·····7.31
实践(凌旭群)·····3.37	真实性理念引领下的初中英语听说教学活动设计
语篇分析视域下初中英语阅读教学的设计与实施	与实践(陆佳丰)·····7.36
(俞奕岑)·····3.43	三幕剧结构在高中英语读后续写教学中的应用
依托教材视觉资源实施以看促思的高中英语教学	(许森)·····7.42
实践(冯娟)·····3.50	英语学习活动观在初中英语教学中的实践策略
项目式学习在初中英语教学实践中的问题与建议	(朱正芳)·····7.49
(王姗姗)·····3.56	融合跨学科素材的初中英语阅读教学设计
初中英语作业设计示例及分析(马明英)·····4.33	(王颖婷)·····8.32
整体教学视域下的主题式复习教学(罗婵娟)·····4.39	初中英语故事类语篇深度阅读教学活动设计与
游记类语篇的阅读教学实践和探究(鲁周焕)···4.44	实施(甄寒)·····8.38
教材新媒体博客叙事语篇的教学实践研究	基于主题意义探究的高中英语读后续写教学实践
(马世飞)·····4.50	(於云川)·····8.43
初中英语多语篇阅读板块的教学实践(葛婷婷)···4.56	人物介绍类语篇育人路径的探索(郑燕)·····8.49
初中英语诗歌阅读教学的策略与实践(胡佳薇)···4.61	渗透思维品质培养的英语文学阅读教学实践
基于项目化学习的高中英语单元整体教学设计	(赵有珊)·····8.54
(陈新忠、赵慧慧)·····5.34	以看促思理念下高中英语 Video Time 板块教学
基于协同效应的高中英语读后续写教学实践	策略探究(何爱晶、杨婉贞)·····9.30
(张燕)·····5.40	高中英语阅读教学中践行“教—学—评”一致性
基于语篇的初中英语语法教学实践(陈明宇)·····5.45	的实践探究(杨自强)·····9.36
高中英语教材文本解读中培养学生思维品质的	基于协同效应的高中英语读后续写教学策略探究
策略(陆黎)·····5.51	(应科杰)·····9.42
主题意义探究背景下创设情境培养学生高阶思维	基于单元整体教学的初中英语单元作业设计策略
的阅读教学实践(钱美华)·····5.56	探究(刘春燕)·····9.49
初中英语写作范文存在的问题分析(张泰刚)·····5.61	基于语篇研读的英语广告语篇读写结合教学探究
指向深度学习的高中英语拓展性阅读板块教学	(余路梅)·····9.54
实践(施新裕)·····6.36	指向核心素养的初中英语整本书阅读教学的实践
线上线下融合背景下的初中英语整本书阅读教学	与思考(逢杰)·····9.60
实践(吴玲)·····6.43	英语阅读教学中看图技能培养策略(谢丹)·····10.37
利用群文阅读提高学生主题表达能力的探索	基于图式理论的 ATR 学习模式在高中英语阅读
(蔡红、王芳)·····6.49	教学中的应用(王华、杨良雄)·····10.42
单元视角下初中英语作业设计策略探究	基于文体特征的初中英语戏剧类语篇阅读教学
(温培培)·····6.54	实践(吴滢)·····10.48
基于真实问题解决的初中英语深度阅读教学实践	例谈基于文本深度解读的读后续写内容创造
(路娟、康韶韦、梁文霞)·····6.60	(吴亚东、张卫平)·····10.54
群文阅读助力学生用英语讲好中国故事(刘伶)···7.25	基于结构化知识的初中英语写作教学实践

(王学鹏、鲍闽芳、陈怡珂)·····	10.60
高中英语文学类语篇的情境教学实践	
(曹红娟)·····	11.38
初中英语阅读教学中结构化知识的建构与应用	
(张惠敏)·····	11.44
高中英语演讲类语篇的教学实践与探究	
(杨海春)·····	11.49
渗透文化意识培养的高中英语阅读教学实践	
(梁俊芳)·····	11.55
高中英语戏剧文本阅读教学策略探究	
(郑小珍、胡曼云)·····	11.60
运用结构化知识培养学生自主阅读能力的实践	
探索(胡洁元)·····	12.26
人教版高中英语项目板块的教学探索与实践	
(董淑均、王雯)·····	12.32
指向深度学习的高中英语短篇小说阅读教学	
(王健、张金秀)·····	12.39
单元整体视阈下的初中英语主题拓展阅读教学	
实践(汤张艳)·····	12.45
思维型初中英语阅读课堂的探索(吴雯雯)·····	12.51
基于主题意义的高中英语词汇教学策略探究	
(陈新忠、齐地尔)·····	12.56

教研、培训和教师成长

教师二次备课的内涵、实践与反思	
(陈玉松、王为忠)·····	2.8
高中英语听评课活动中的问题、成因及改进策略	
(路思遥)·····	9.25
英语教师开展反映真问题的小课题研究方法	
(唐书哲、李英婵)·····	12.8

测试研究

中考英语试题中的文化内容评析及教学启示	
(吕国征)·····	1.60
文化意识在中考英语命题中的考查和分析	
(许君豪)·····	2.55
高考英语选句填空题对培养学生逻辑思维能力的	

导向作用(夏新华)·····	2.61
中高考英语听说机考试卷平行性的实践研究	
(陈志国、陈鑫、徐加永)·····	3.60
高阶思维在中考英语阅读理解中的考查与启示	
(徐惠琦、刘永俊)·····	7.53
托福 Essentials 对我国中学英语考试的启示	
(庄亮亮)·····	7.60
中考英语非连续性文本阅读理解评析与优化	
(唐书哲、袁辉)·····	8.60

其他

《中小学外语教学》(中学篇)2023年选题建议	
·····	1.封四、2.封四
欢迎订阅2023年《中小学外语教学》和邮购	
《中小学外语教学》合订本	
·····	1.封四、2.封四、3.封四、6.封三
·····	7.封四、8.封四
中国英语教师自主发展丛书(广告)·····	4.封四
落实新课标理念 提升学生英语学科核心素养	
研修班·····	5.封四
黑猫英语分级读物(广告)·····	6.封四
欢迎订阅2024年《中小学外语教学》和邮购	
《中小学外语教学》合订本	
·····	9.封四、10.封三、11.封四、12.封四
STEAM 英语分级读物(广告)·····	10.封四
《中小学外语教学》(中学篇)第46卷(2023年	
第1~12期)总目录·····	12.62

[注:①本目录可从本刊网站([HTTPS://FLTS.BNU.EDU.CN/NODE/15852](https://flts.bnu.edu.cn/node/15852))下载。②为了方便读者和作者通过查询关键词等手段快速检索和定位本刊的文章信息,提高教研工作效率,我单位提供了本刊历年文章的Excel文件([HTTPS://FLTS.BNU.EDU.CN/NODE/15496](https://flts.bnu.edu.cn/node/15496),也可扫描右侧二维码)。该文件包括文章标题、期次、关键词、页码、作者姓名等。我们将不定期更新该文件,以容纳更全、更新的本刊文章信息。]

