

## 《中小学外语教学》(小学篇)第19卷(2023年第1~12期)总目录

(目录条目中最后两个数字分别代表期和页码)

<b>专家之声</b>	
中华优秀传统文化融入小学英语教育的实践探索 (鲁子问)·····	12.1
<b>教学研究</b>	
小学英语阅读教学中促进学生高阶思维发展的探究(马剑辉)·····	1.1
整体外语教育观指导下小学英语育人课堂的建构 (陈亚飞)·····	1.8
小学低年级英语对话型语篇教学浅层化问题的分析及对策(苏丽亚)·····	1.15
小学英语词汇教学中课堂学习任务单的设计与应用(骆海军)·····	1.21
以核心素养为导向的英语教学目标设计 (张宏丽)·····	2.1
小学英语教学中深度学习的误区及其改进对策 (李长健)·····	2.6
小学英语绘本阅读的链式评价(叶培)·····	2.12
在英语绘本阅读教学中提升学生思维品质的策略 (郑冰冰)·····	2.18
小学英语教材与绘本嵌入式融合的教学策略 (冯胜男)·····	2.24
小学英语复习课主题活动的设计与实施(刘勤)·····	3.9
主题引领下的小学英语读写结合教学实践与思考 (皇甫树青、陈红)·····	3.14
整体外语教育观下小学英语对话语篇教学的实践探索(叶毅)·····	3.20
基于单元主题的小学英语结构化知识建构的实践探索(杨立明)·····	3.27
提高小学英语对话教学实效的实践(金叶飞)·····	3.33
小学英语单元整体教学中的逆向设计策略 (林美芳、林小漫)·····	4.1
在主题意义探究中有效开展小学英语语法教学 (郭翔)·····	4.7
小学英语教材中简短语篇的有效教学方法 (林婧)·····	4.13
小学英语教学中融入中国文化的策略(王若语)·····	4.19
渗透思维品质培养的小学英语阅读教学设计 与实施(屠园园)·····	4.24
有效设计小学英语阅读教学活动的策略 (廖育环)·····	5.1
小学英语写作教学中的问题与对策(陈璐)·····	5.7
英语学习活动观下小学英语绘本教学中的问题 设计(黄恋霜)·····	5.13
主题引领下的小学英语单元育人蓝图构建策略 (左小玉)·····	5.20
依据单元主题优化小学英语作业设计和实施的策略(张蓓、苏朝晖)·····	5.25
小学英语教学中应用实践类活动设计的问题与 解决对策(林红、敖娜仁图雅)·····	6.1
小学英语单元复习课中融合绘本教学的策略 (秦益锋)·····	6.8
小学英语单元综合实践作业的设计与实施 (章炯炯)·····	6.16
小学英语听说教学中课堂评价的设计与应用 (高国伟)·····	6.23
基于“教—学—评”一体化的小学英语教学设计 (弋英、陈则航、石春蓉、舒勤)·····	7.1
阅读教学中对学生思维层级的分析及运用 (魏志坚)·····	7.8

以英语学习活动观为指导的词汇教学设计案例 研究(汪丽清)·····7.14	围绕主题意义整体设计课堂教学的小学英语课例 研究(游海燕、李琴)·····11.13
基于英语学习活动观的词汇与句型教学实践 (邵金)·····7.19	小学英语书面表达中衔接与连贯的教学干预 (陈璐、袁辉)·····11.19
单元整体教学中运用英语学习活动观的实践策略 (彭晓媛、曹琛)·····7.24	核心素养立意下的小学英语单元作业设计探究 (罗益维、张晓媛)·····11.27
英语学习活动观理念下以关联为核心的活动设计 (文子怡、林红、敖娜仁图雅、张月)·····8.1	利用认知冲突促进学生思维发展的教学策略 (罗群)·····12.7
英语学习活动观视域下的小学英语词汇教学实践 (江小云)·····8.7	小学英语阅读教学中将阅读自主权交给学生的 研究(周维华)·····12.12
小学英语跨学科主题学习的策略(黄芸)·····8.13	基于语篇分析的小学英语对话教学设计 (许祎玮、左小玉)·····12.19
在阅读教学中培养学生批判性思维的实践 (时存朋)·····8.18	小学英语教学中培养学生批判性思维的策略 (周玲)·····12.24
小学英语阅读教学中开展深度学习的实践 (吴金潇)·····8.24	
课内外资源嵌入式融合的教学实践 (王亚清、刘惠)·····9.28	<b>经验共享</b>
小学英语整体推进式词汇教学模式探究 (杨欢芳)·····9.35	主题意义引领下教材语篇与绘本融合的教学实践 (石宇)·····1.28
小学英语教材与绘本融合教学的有效途径 (李卿楹、李健、陶荣)·····9.43	优化教师课堂话语 提升课堂教学实效(许婷婷)·····1.33
在阅读教学中运用提问培养学生高阶思维的实践 (刘军)·····9.49	基于英语学习活动观的小学英语绘本阅读教学 实践(庄艳传)·····1.39
小学英语故事板块教学中促进学生核心素养发展 的实践研究(毕玲)·····10.1	小学英语读写结合教学中培养学生文化意识 的实践(张帅、张敏)·····1.46
单元整体视角下探究语篇主题意义的提问策略 (李孝燕)·····10.6	基于主题意义的小学低年级项目化学习的实践 探索(金璐)·····1.52
单元作业设计中培养学生核心素养的实践与思考 (庄艳传)·····10.12	小学英语主题单元读写教学中运用支架的实践 (郗利芹、贺昀)·····2.30
主题意义引领下的对话教学情境创设与优化策略 (倪红娟)·····10.19	以英语学习活动观为指导的故事板块教学实践 (陈春芳)·····2.36
中华文化与小学英语教学相融合的实践探索 (姜知宇)·····11.1	英语学习活动观下的小学英语对话教学实践 (潘玲茜、陈赛赛)·····2.42
基于主题的小学英语单元整体教学内容框架设计 (刘亚霜)·····11.7	主题意义视域下的小学英语群文阅读教学实践 策略例谈(邹继光、尚梅林)·····2.47
	小学英语读写课中培养学生文化意识的实践 (李文英)·····2.53

利用教材插图培养学生思维品质的实践(周敏)···2.58	基于主题和整体情境的小学英语单元复习教学
小学英语绘本与主教材融合教学的实践与思考	实践(李朝侠)·····6.53
(杭燕楠)·····3.38	小学英语绘本阅读教学中探究主题意义的实践
体验学习圈理论在小学英语绘本教学中的运用	(罗新云、戴蓓蓓)·····7.31
(胡姗姗、姚敏)·····3.44	英语学习活动观引领下的对话教学实践
主题引领下的小学英语单元整体教学(李巧玲)···3.51	(江玲玲)·····7.38
小学英语对话教学中的课堂提问策略(戴菁)·····3.56	逆向设计引导下的小学英语传统文化教学实践
整本书阅读在小学英语课堂中的实践(张闵)·····3.60	(王晓纯)·····7.45
小学英语绘本阅读教学中悬念的设置与运用	在语篇教学中培养学生思维品质的实践(魏凯)···7.51
(李润利)·····4.30	基于积极情感体验的小学英语单元写话实践
英语学习活动观视域下的小学英语故事教学实践	(陈益娇)·····8.30
(蒋迎)·····4.37	在小学英语课堂中开展跨学科教学的实践
小学英语教学中运用认知策略优化对话教学的	(过晴瑶)·····8.35
实践(许婷婷)·····4.43	例谈小学英语词汇教学的有效策略(陈燕)·····8.41
有效利用教材插图提升学生核心素养(宋娟)···4.48	在真实情境中开展小学英语项目学习的实践探索
英语学习活动观指导下的绘本阅读教学实践	(吴红梅)·····8.48
(苏明生)·····4.55	提高小学英语对话教学拓展环节实效的策略
学科育人导向下的图片资源选用策略(易爱平)···4.61	(刘燕)·····8.53
小学英语语篇教学中开展学科育人的实践与思考	以深度学习理念为指导的小学英语语篇教学实践
(杭玉洁)·····5.31	(苏明生、陈蓉)·····8.60
小学英语课堂中落实学科育人的实践与思考	有效开展小学英语词汇教学的实践(杨靓、沈萍)···9.1
(吴佩琴)·····5.37	深度学习视域下的小学英语阅读教学(杨玲玲)···9.9
基于主题情境的小学英语对话课教学实践	主题意义引领下的小学英语对话教学实践
(郗利芹、田亚娟)·····5.42	(黄雪芳)·····9.15
小学英语教材与课外教学资源融合的策略	在小学英语读写教学中开展主题意义探究的实践
(陈剑)·····5.48	(潘洁)·····9.21
小学英语语篇教学中培养学生批判性思维能力的	基于场域理论的小学英语戏剧教学实践
实践(蒋燕妮)·····5.54	(吴艳芳)·····10.27
以核心素养为导向的小学英语单元整体教学设计	文本深度解读下的读写结合教学实践与思考
(贺楠)·····6.28	(王静)·····10.34
小学英语表演活动的创新设计与实施(王晶)·····6.34	在教材使用过程中落实课程标准理念的实践
基于“教—学—评”一体化的单元整体教学设计	(卢燕)·····10.39
与实施(刘明、张常娥)·····6.41	在故事教学中开展主题意义探究的实践
单元整体视域下利用教材插图培养小学生	(李秋丽)·····10.45
“看”的技能的方法(余佳艳)·····6.47	在小学英语教学中运用教育戏剧的实践探索

（韩圆圆）·····10.52	在故事教学中培养学生思维品质的实践
（余晓燕）·····11.35	在故事续编中培养学生创新思维的教学实践
（张素莹、夏颖）·····11.42	小学英语绘本教学中融入教育戏剧的实践探索
（岳志坚）·····11.48	小学英语课堂教学中培养学生思维品质的实践
（夏钱敏）·····11.55	单元主题统领下开展单课教学设计的实践
（丁再军）·····11.60	在小学英语语篇教学中渗透中华传统文化的实践
（孟卓）·····12.31	例谈小学英语对话教学的有效策略（黎娜）·····12.37
（崔静梅）·····12.44	以项目式学习优化小学英语综合实践活动的探索
（邹琳）·····12.50	小学英语单元教学中融合课内外资源的实践探索
（洪琳）·····12.56	例谈小学英语词汇教学中培养学生核心素养的策略
<b>评价思路</b>	
（李磊、于飞飞）·····3.1	小学英语非连续性文本阅读试题的解析与启示
（戴天扬）·····7.59	核心素养视域下小学英语试题的命制策略
（于飞飞、朱枫）·····9.53	新课标理念下的小学英语学科命题实践探索
（周正荣、葛连干）·····10.58	核心素养导向下的小学英语命题实践

### 课例评析

（方志霞）·····5.60	小学英语教学中教材与绘本融合的问题与对策
----------------	----------------------

### 教研之窗

（马震寰）·····9.60	在课例研究中提升教研团队教学能力的策略
----------------	---------------------

### 课程与教材研究

（周红辉、曾文琦）·····1.59	语用学视阈下的小学英语教材评析
（卢军坪）·····6.59	中外小学英语教材中词汇教学活动的对比研究

### 其他

《中小学外语教学》（小学篇）2023年选题建议	·····1.封四、2.封四
欢迎订阅2023年《中小学外语教学》和邮购	《中小学外语教学》合订本
·····1.封四、2.封四、3.封四、5.封四	6.封三、7.封四
黑布林英语阅读——小学启思号系列（广告）·····4.封四	外社社—牛津英语分级读物（广告）·····6.封四
欢迎订阅2024年《中小学外语教学》和邮购	《中小学外语教学》合订本
·····8.封四、9.封四、10.封三	11.封四、12.封四
STEAM英语分级读物（广告）·····10.封四	《中小学外语教学》（小学篇）第19卷（2023年
第1~12期）总目录·····12.62	

[注：① 本目录可从本刊网站（[HTTPS://FLTS.BNU.EDU.CN/NODE/15884](https://flts.bnu.edu.cn/node/15884)）下载。② 为了方便读者和作者通过查询关键词等手段快速检索和定位本刊的文章信息，提高教研工作效率，我单位提供了本刊历年文章的Excel文件（[HTTPS://FLTS.BNU.EDU.CN/NODE/15885](https://flts.bnu.edu.cn/node/15885)，也可扫描右侧二维码）。该文件包括文章标题、期次、关键词、页码、作者姓名等。我们将不定时更新该文件，以容纳更全、更新的本刊文章信息。]

