

《中小学外语教学》(中学篇)第47卷(2024年第1~12期)总目录

(目录条目中最后两个数字分别代表期和页码)

课程改革与教材分析		基于词频分析的英语课程标准对比研究	
中华优秀传统文化融入中学英语教育的策略		(孙军秀)·····	12.13
(鲁子问)·····	4.1		
日本现行《高中英语学习指导要领》述评		教学研究	
(李祖祥、李亚香、齐铭)·····	4.25	提升高中生英语写作逻辑思维能力的行动研究	
高中英语教材插图中优秀传统文化的载体分析与		(刘小凯、苏芳)·····	1.8
意义阐释(郑志恋、洪芷妍)·····	4.31	指向问题解决的初中英语跨学科主题学习	
初中英语课堂非教材教学资源使用的问题与改进		(王洋)·····	1.19
策略(曾正平)·····	5.6	融合跨文化交际能力培养的英语阅读教学探索	
主题引领下英语课程育人的内涵与策略(苗壮)···	5.16	(吴迪、袁辉)·····	1.24
在高中英语教学中渗透生涯教育的策略研究		德育视角下的高中英语文学名著整本书阅读教学	
(栾文倩、王林红)·····	5.43	设计探究(王燕平、王玉艳)·····	2.1
初中英语教材插图有效运用策略探究		课程视域下初中英语单元作业设计策略(甄寒)···	2.8
(马明英、石青萍)·····	5.60	融贯视角下的高中英语单元整体教学探究	
高中英语新教材的德育教研探索		(张旭丽)·····	2.22
(王蓓蕾、汤青、束定芳)·····	6.31	读写结合视域下培养学生创造性思维的实践研究	
英语学习活动观中指向问题解决的高中英语迁移		(衡很亨、张理英)·····	3.1
创新类活动设计(李秀、吴明珠、潘东梅)···	7.1	基于深度学习的英文小说阅读教学策略(吴叶韵)···	3.7
基于Coh-Metrix的高中英语新教材阅读文本可读		初中英语写前问题支架设计中的问题分析及改进	
性研究——以2019年人教版及外研版教材为		策略(方露辉)·····	3.13
例(郭满库、姚秋艳、陈岑妃)·····	8.33	基于深度学习的高中英语听说教学探究	
符际互补理论下英语教材图像资源的分析与使用		(徐永军、涂素华、邱婷、丁田)·····	3.19
(熊紫薇、陈则航、陈曦)·····	9.44	单元整体教学中融入表现性评价的研究	
核心素养视域下希腊神话高中英语校本选修课程		(吕华兵、何锋)·····	4.13
开发实践研究(于欧阳)·····	9.61	指向辩证思维培养的问题链设计与运用实践	
我国英语课程价值取向的百年嬗变:历程、特征		(章婉莹)·····	5.1
与启示(兔婷婷、郑鸿颖)·····	10.49	高中英语阅读课堂中融入隐性中国文化元素的	
校本选修课“用英语讲好中国故事”的开发和		教学实践(王笑伊)·····	5.21
实施(汪萍萍)·····	11.13	基于问题解决的学生批判性思维培养策略	
		(张敏、叶娇、冯薇)·····	5.26

渗透英语学科德育的英文小说整本书阅读教学 实践(赵珺)·····6.1	与实施(王若语、杨静)····· 12.1
基于项目式学习的高中英语单元教学设计探析 (王兴华、陈则航、林益敏)·····6.13	基于图式理论的高中英语阅读读前活动设计 (邵红)····· 12.7
基于逆向设计的高中英语单元整体教学设计 (何洪飞、白玲)·····6.25	国际理解教育在英语课程中的实施:目标和 内容(郑鸿颖、文欢)····· 12.19
例谈高中英语阅读教学中科学素养的培养 (贺娟)····· 7.7	
融入中华优秀传统文化的初中英语教学实践 (胡新秀)·····7.13	
小说创作理论在高中英语读后续写中的应用 (廖莎)·····7.19	
中学英语单元综合实践课的设计原则和实践策略 (张金秀、徐玲)·····8.15	
英语课堂教学中以评促思策略的运用 (徐根娣、卢国华)·····8.21	
多元学习支架在高中英语阅读教学中的有效运用 (邢晓棠、徐国辉)·····8.27	
指示圈活动在初中英语操作指南类语篇教学中的 应用(梁海英、王晓丽)····· 9.31	
落实核心素养的初中英语阅读逆向教学设计与 实践(朱琳)·····9.50	
高中英语教学中发展学生科学素养的策略与实践 (赵琳)·····9.55	
协同推进课程思政与核心素养发展的高中英语 课堂教学(吴叶韵)·····10.42	
高中英语读后续写课堂教学存在的问题与改进 建议(黄丽燕、赵洁、曾娟)·····10.55	
初中英语整本书阅读的实践探究(王洋洋)·····10.60	
深度学习视域下英语单元教学中的目标设计 (段湘萍)·····11.1	
基于叙事语篇特征的高中英语读后续写评价策略 (李福庆)·····11.7	
基于主题意义探究的初中英语单元整体教学 (马欣欣、刘春燕)····· 11.19	
高中英语教学中运用教育戏剧培养社会情感 能力的研究(栾文倩、苗青、娄冉)·····11.25	
指向文化自信培养的单元项目学习活动的设计 与实施(王若语、杨静)····· 12.1	
	基于图式理论的高中英语阅读读前活动设计 (邵红)····· 12.7
	国际理解教育在英语课程中的实施:目标和 内容(郑鸿颖、文欢)····· 12.19
	教法与经验
	例析促进学生主动建构意义的高中英语阅读 教学路径(汪向华、苏殷旦)····· 1.30
	图文结合探究初中英语听说课主题意义的实践 (胡妮)·····1.36
	聚焦真实的初中英语阅读教学设计与实施 (张东斌)·····1.42
	基于主题意义探究的初中英语单元整体教学设计 (李桔元、侯雯蓝)·····1.48
	自主学习视阈下英语阅读课堂中的意义建构 (印佳欢)·····1.53
	指向深度学习的高中英语阅读教学策略 (杨军平)·····1.60
	基于单元主题探究的初中英语单元整体教学 (吴淑霞)·····2.28
	高中英语文化教学的实践探索(王慧、曹宗清)···2.34
	提升学生思维品质的初中英语课堂教学策略 (张梅)·····2.38
	高中英语拓展阅读板块的教学实践(吴莹)·····2.43
	以启智为目标的高中英语阅读教学(张成年)·····2.48
	基于英语学习活动观的高中英语综合技能整合 教学实践(王婷婷)·····2.53
	单元整体教学中单元语篇的整体分析(江义永)···3.26
	高中英语游记类语篇的教学路径探究(何茜)·····3.31
	初中英文经典名著阅读教学中培养学生思维 品质的实践(舒晓辉、肖丽)·····3.36
	促进思维品质发展的英语读写结合教学(杨娇)···3.42
	学科育人导向下的高中英语记叙文语篇阅读 教学实践(林舒迪)·····3.47
	核心素养下单元主题拓展阅读的实践探究 (陈亚红)·····3.52
	比较方法在信息类文本主题意义解读中的应用

探究(赵东亮)·····	4.37	(鲁周焕、张晓东)·····	9.7
基于英语学习活动观的初中英语听说教学实践		单元整体视阈下的群文读写联动(孟碧君)·····	9.14
(丁帅)·····	4.43	单元整体视角下综合技能板块中听说活动的	
5E模式下的读写整合教学(石瑜)·····	4.49	设计和实施(王霞、万红红)·····	9.20
依托教材 Project 板块开展英语课外实践活动的		读者反应理论视域下高中英语阅读能力培养	
教学探索(许国燕)·····	5.32	实践探究(劳秀清)·····	9.26
基于项目化学习的初中英语单元作业设计		角色认同应用于初中英语阅读教学的实践	
(万姝)·····	5.37	(孙畅)·····	10.1
英语整本书阅读的三重育人路径:文本·文学·文化		指向跨文化能力培养的高中英语教学设计策略	
(梁晓燕、周伟)·····	5.48	(崔文华、唐书哲)·····	10.8
聚焦读者意识的高中英语应用文写作教学实践		连接视角下高中英语议论文读写结合教学例析	
(陈莹)·····	6.37	(李兆娜、徐国辉)·····	10.14
单元整体教学视域下的初中英语读写结合教学		基于逆向教学设计的高中英语“教—学—评”	
实践(许颖)·····	6.42	一体化教学设计(古敏)·····	10.20
指向文化意识培养的高中英语项目式学习活动		初中英语教学中以读促写教学实践探究	
设计(林筱忱)·····	6.48	(贾凤娇)·····	10.25
初中英语语篇教学中图片资源的有效利用		问题链驱动的英语 5E 阅读教学	
(陆美华)·····	6.54	(曾竹筠、薛会仙)·····	10.31
培养看的能力的视频课教学实践(陈嫚嫚)·····	6.59	综合实践活动的教学设计与实施(许国燕)·····	11.31
基于产出导向法的初中英语读写教学实践探究		例析产出导向法运用于高中英语教学的常见问题	
(马晓磊、丁雪萍)·····	7.24	(徐丹)·····	11.43
英语学习活动观中迁移创新类活动的设计		单元整体视域下的高中英语阅读语篇教学设计	
(聂鑫琳、鲁梦涵)·····	7.30	(谢静超)·····	11.49
英语群文阅读中渗透德育的实践(何莎)·····	7.36	文明互鉴视角下高中英语美育教学策略探析	
基于深度学习的初中英语阅读教学策略探究		(宋超、王明霞)·····	11.54
(顾海燕)·····	7.42	高中英语微故事读后续写的实践探究	
例谈高中英语视听教学中看的技能的培养		(黄慧莲)·····	12.25
(罗桂玲)·····	7.49	高中英语教材单元开篇页的教学实践	
高中英语传记类语篇教学策略探究(应科杰)·····	8.46	(於云川)·····	12.31
基于项目式学习的高中英语综合实践活动设计		基于多语篇阅读板块特点的增值性教学活动设计	
探究(杨华娟)·····	8.52	(何源敏)·····	12.38
从整合到融合:初中英语文学阅读教学实践		基于教材语篇的课外整本书阅读教学实践	
(吴云开、郑珊、胡伯斌)·····	8.56	(陈明宇)·····	12.44
初中英语阅读教学读后活动的问题与对策		围绕主题意义探究的初中英语群文阅读教学实践	
(王宜可)·····	8.61	(陈有君)·····	12.50
浅析阅读教学中基于标题的思维品质培养策略			
(谢丹)·····	9.1		
利用读者立场促进意义建构的阅读教学实践			
		教研、培训和教师成长	
		英语教师思维品质漫谈(程晓堂)·····	1.1

成长式备课: 青年教师专业发展的有效路径
(范文慧、吴敏)1.13

一位研究型教师专业自主发展的个案研究
(孟碧君)2.15

真实性学习视域下英语教师应对课堂生成的
比较研究(王文权、闫碧鸯)4.6

中学英语教师如何基于日常教学开展行动研究
(曹恋)4.19

借助学术期刊促进教师专业发展的有效路径
(鲁周焕)5.11

基于专业学习共同体的教研组赋权增能路径研究
(洪琳、莫勤勤) 6.7

从相同教学环节的不同处理方式谈英语教师教学
观念(葛婷婷)8.40

单元整体教学下集体备课教研方式的探究
(许君豪) 10.36

测试研究

基于学业质量标准的中考英语阅读理解试题
分析及教学启示(高伟新) 2.59

逻辑思维在高考英语阅读理解中的考查及应对
策略(郭杭琪)3.58

中学英语口语诊断性评价的实施策略与方法
(肖立宏)4.60

中考试题对看的技能的考查及其对教学的启示
(罗婵娟)7.54

教育评价改革背景下高考英语听力试题命题
优化研究(徐剑、傅敏、张海峰)7.60

核心素养下英语考试命题中的问题与建议
(程晓堂、丛琳、谢诗语)8.1

语言测试有用性框架下英语学业水平考试的问题
与思考(马黎)8.9

主题意义理解在中考英语阅读试题中的考查体现
及教学启示(张东斌) 11.60

情境化试题设计在高考英语中的应用探析
(乔辉) 12.55

语法探究

例析融入思维品质培养的高中英语语法教学
(徐佳)4.55

基于三维语法的高中英语语法教学探究(丁静)5.54

核心素养导向下的初中英语语法教学活动设计
与实施(陆佳丰)6.19

基于主题意义探究的 PACE 教学模式在初中英语
语法教学中的应用(汤路平、贺锦)9.37

基于 ESA 模式的初中英语语法教学实践
(康凌) 11.36

其他

《中小学外语教学》(中学篇) 2024 年选题建议
.....1. 封三、2. 封三、3. 封三

欢迎订阅 2024 年《中小学外语教学》和邮购
《中小学外语教学》合订本
..... 1. 封三、2. 封三、3. 封三、4. 封四

本刊入选 2023 年版《中文核心期刊要目总览》
..... 1. 封四、2. 封四、3. 封四

素养导向下的英语课堂教学研修班招生简章
..... 5. 封四、6. 封三

2024 国际英语教育中国大会通知6. 封四

北师大版初中英语新版教材 7. 封四、8. 封四

欢迎订阅 2025 年《中小学外语教学》和邮购
《中小学外语教学》合订本
..... 9. 封四、10. 封四、11. 封四、12. 封四

《中小学外语教学》(中学篇) 第 47 卷(2024 年
第 1~12 期) 总目录 12.62

[注: ① 本目录可从本刊网站([HTTPS://FLTS.BNU.EDU.CN/NODE/16432](https://flts.bnu.edu.cn/node/16432)) 下载。② 为了方便读者和作者通过查询关键词等手段快速检索和定位本刊的文章信息, 提高教研工作效率, 我单位提供了本刊历年文章的 Excel 文件([HTTPS://FLTS.BNU.EDU.CN/NODE/16434](https://flts.bnu.edu.cn/node/16434), 也可扫描右侧二维码)。该文件包括文章标题、期次、关键词、页码、作者姓名等。我们将不定时更新该文件, 以容纳更全、更新的本刊文章信息。]

