

《中小学外语教学》(小学篇)第20卷(2024年第1~12期)总目录

(目录条目中最后两个数字分别代表期和页码)

教学研究	
提升学生思维品质的教师课堂提问策略 (余贝贝、肖晓)·····1.1	提问策略(王政)·····4.7
小学英语项目化作业设计的实践研究(邓梦莎)···1.9	小学英语单课教学中表现性任务的设计与实施 (罗羽)·····4.14
小学英语教学中利用教育戏剧促进德智融合的 研究(李梦瑶)·····1.15	基于主题意义探究的阅读教学设计与实施—— 从两节同课异构课谈起(王晶、万红红)···4.20
渗透思维品质培养的读写板块教学策略 (沈燕平)·····1.22	在语篇教学中培养学生思维品质的实践 (韩圆圆)·····4.26
小学英语课堂教学的整合性及其提升路径 (易爱平)·····1.28	创造性戏剧教育活动对提升小学生英语口语的 作用(鲍莉莎)·····4.31
小学英语跨学科主题学习实践探究 (孙晓慧、荆璐、赵子鸿、李春茹、陈雨薇)···2.1	小学英语作业中融入中华优秀传统文化的实践 (廖荣莲)·····5.19
小学英语综合实践活动中开展思政融合的探究 (刘瑾)·····2.7	深度学习视域下的小学英语故事教学策略 (赵涯)·····5.26
基于英语学习活动观的小学英语读写教学实践 (田雪莲)·····2.18	单元整体教学思路下小学英语跨学科主题学习的 实践与探索(彭春柳)·····5.32
小学英语课堂教学中开展课程育人的方法和策略 (蒋春燕)·····3.1	小学英语阅读教学中以提问优化活动设计的研究 (周敏)·····5.39
单元整体视域下小学英语读写结合教学的策略 (廖定玲)·····3.7	小学英语语法教学中的几个突出问题 (吴莹、陈璐)·····5.46
主题意义引领下的小学英语单元整体教学 (沈书珺)·····3.14	从教材中的文本细节与插图细节优化小学英语 课堂教学的实践(许婷婷)·····5.53
基于主题意义探究的小学英语语法教学策略 (夏宝琪)·····3.21	小学英语学科实践的样态与展开路径(吴洪菲)···6.33
小学英语跨学科主题学习活动的设计与实施 (黄其青、张媛媛)·····3.27	指向素养目标的单元核心模块整体化教学探索 (钱赛群)·····6.47
提炼和选择小学英语跨学科教学主题的策略 (吴红梅)·····4.1	利用教材中的故事板块培养学生思维品质的实践 (李菁晶)·····6.53
以主题意义探究为导向的小学英语阅读教学中的	建构主义理论指导下培养学生文化意识的实践 (孙丽)·····7.1
	小学英语学习任务的设计与实施策略(张璐)·····7.8

小学英语单元整体教学中落实育人目标的策略 （张海燕）·····7.14	（丁再军）····· 10.25
单元整体教学思路下的小学英语单元作业设计 实践（张丽丽、程燕）····· 7.19	围绕主题意义探究的层进式小学英语读写课 教学实践（沈燕平）·····11.29
英语新课标背景下培养学生文化意识的策略 （吴惠玲）·····7.26	小学英语综合实践活动设计研究（王建英）·····11.35
社会情感学习融入小学英语阅读教学的策略研究 （诸蕾）····· 8.1	主题意义引领的小学英语课程育人实践探索 （丁邱邱）····· 11.41
小学英语教师课堂话语的逻辑性：问题与建议 （左小玉）····· 8.8	在小学英语课堂教学中开展主题式育人的实践 与研究（吕延、钱进）·····11.46
小学英语课堂中学生话语权的回归策略——以 江苏省小学英语教学观摩研讨会课例为例 （吴沛彦）·····8.16	追求“理解”：提升小学英语教学有效性的必由 之路（丰志祥）····· 12.1
小学英语过程性写作教学的路径探索 （冯龙燕、张红）·····8.21	利用教材文本培养学生文化意识的实践探究 （方玺、吴芳）·····12.7
小学英语综合实践活动设计、实施与评价探究 （戴海燕）·····8.27	小学英语思维可视化作业设计研究（胡春华）·····12.13
巧用地域文化进行小学英语作业设计的实践—— 以武夷山地域文化为例（周素姬）·····9.1	绘本与小学英语教材深度融合的思与行 （杨素霞）····· 12.19
指向核心素养的小学英语单元教学目标的设计与 撰写（许婷婷）·····9.6	
小学英语写作教学中结构化知识的建构与应用 （万亚莉）·····9.12	
小学英语口语能力培养中存在的问题及对策 （林碧英）·····9.19	
指向学习能力发展的综合实践活动学习支架搭建 （殷琦）·····10.1	
小学英语写作评价中存在的问题与对策 （陈璐、孙丹丹）·····10.7	
基于“四导”一体化的小学英语绘本阅读教学 实践（陈红娟）·····10.14	
在小学英语阅读教学中运用 DRTA 教学法建构 主题意义（马天明）·····10.19	
五育并举视域下小学英语课堂教学的实践探索	
	经验共享
	基于主题意义探究的小学英语故事教学策略 （金菲飞）·····1.33
	主题意义引领下小学英语教材与绘本融合教学的 实践（袁丹、周正荣）····· 1.41
	例谈指向核心素养培养的小学英语故事教学 （陈海燕）·····1.47
	小学英语跨学科主题学习的实践（朱明燕）····· 1.53
	利用教材插图提升学生思维品质的实践研究 （吕延、郑斯瑶）·····1.59
	例谈如何在小学英语课堂中讲好经典故事 （沈秀娟）·····2.24
	小学英语读写结合教学的实践与思考（刘金华）·····2.30
	小学英语单元项目化作业中培养学生核心素养 的实践（冯柳）·····2.36
	小学英语教学中提升学生传统文化素养的策略 （高艾岚）·····2.43
	例谈基于单元主题的小学英语单元作业设计与

实施(顾洁)·····	2.50	实践(石宇)·····	6.28
基于单元主题的小学英语综合实践课教学策略 (陈建君)·····	3.34	基于主题的小学英语语法教学实践(仲欣)·····	7.32
融入思维品质培养的小学英语绘本教学实践 (周隽隽)·····	3.41	围绕单元主题的小学英语综合实践活动课的 设计与实施(王静)·····	7.38
例谈小学英语词汇教学的有效策略(孙佳瑜)·····	3.47	在小学英语对话教学中培养学习能力的实践 (平月珍)·····	7.45
基于主题的小学英语单元整体教学实践 (叶淑贤)·····	3.54	小学英语教学中利用戏剧融入中华传统美德的 实践(马一淳)·····	7.52
绘本阅读中开展语音教学的实践(段瑜)·····	3.59	小学英语跨学科主题教学策略探究(孙志慧)·····	8.33
微项目化学习在小学英语实践活动课中的应用 (田亚娟)·····	4.36	育人导向的小学英语单元主题作业设计例析 (黄曼、徐国辉)·····	8.39
主题意义探究下的小学英语读写教学实践 (蒋凤)·····	4.42	基于思政融合的小学英语项目化学习的教学尝试 ——以“童眼看今昔”项目化学习为例 (王志祥)·····	8.45
在故事教学中培养学生思维品质的实践 (陈培蕾)·····	4.48	小学英语教学中落实立德树人的实践研究 (冯柳)·····	8.51
译林版《英语》语音板块与课外资源融合教学 的实践(李卿楹、葛连干)·····	4.54	跨学科视阈下小学英语绘本故事教学设计例析 (王夫娟)·····	9.25
基于主题意义探究的小学英语阅读教学策略 (袁婧)·····	4.60	小学英语单元项目作业设计与实践(金婷璐)·····	9.32
提升阅读素养的小学英语群文阅读例析 (尚梅林、陈丽)·····	5.1	英语学习活动观引领下的小学英语绘本故事教学 实践(周静)·····	9.39
渗透思维品质培养的小学英语任务设计与实施 (屠园园)·····	5.7	项目式学习引领下的小学英语单元写作教学实践 (李敏璞)·····	9.45
指向学科育人的小学英语德育教学的实践研究 (许画)·····	5.13	以英语学习活动观为指导的小学英语读写教学 实践(王进)·····	9.51
提升语言能力的小学英语阅读资源融合教学实践 (吴佩琴)·····	6.1	小学英语跨学科主题学习的实践探索 (陈晓妙)·····	10.31
在小学英语故事教学中挖掘育人价值的实践 (黄蕾)·····	6.9	小学预备级“零起点”英语课堂的有效教学方法 (尹思丁)·····	10.37
基于“教—学—评”一致性的小学英语复习单元 教学实践(鄯利芹、贺昀)·····	6.15	项目化学习在小学英语综合实践活动中的运用 (谢学梅)·····	10.42
优化小学英语词汇教学的三个关注: 语境·活动·评价(邓波、郭璐珊)·····	6.22	英语学习活动观视域下的小学英语读写教学 实践(郑慧娜)·····	10.48
小学英语绘本融合阅读教学中开展学科育人的		指向文化育人的语篇板块教学实践(王若君)·····	10.54

课内外融合阅读赋能小学英语写作的教学实践	
（糜梅）	11.1
小学英语跨学科主题学习的设计与实施策略	
（崔静梅）	11.8
立足真实问题情境 探究语篇主题意义	
（张佳佳）	11.13
围绕主题的小学英语词汇教学实践（刘玲）	
	11.18
小学英语阅读教学中融合绘本的策略	
（李巧玲）	11.24
主题引领下小学英语单元写作教学实践	
（潘志琴）	12.26
指向语言能力进阶的小学英语教材插图运用策略	
（李希静）	12.31
小学英语跨学科主题教学的策略研究（刘瑞）	
	12.37
基于绘本阅读的写作教学实践（皇甫树青）	
	12.43
小学英语单元故事化教学探究（梁添明）	
	12.49

测试与评价

在小学英语测评中渗透文化意识考查的实践研究	
（莫其凤）	2.58
基于学业质量标准的小学英语试题命制策略	
（李悠悠、高翔）	6.59
核心素养下的小学英语命题理念与实践	
（陈海燕）	7.59
基于学业质量标准的小学英语阅读理解试题命制（黄静）	
	8.58
核心素养导向下的小学英语阅读命题实践探索	
（黄丽琴）	9.58
小学英语书面表达试题的命制原则与策略	
（周晓霞）	10.60
核心素养视域下小学英语试题命制实践与反思	
（洪盈）	11.59
核心素养下的小学英语考试命题策略	
（羊秀明、葛连干）	12.55

教师与教研

一次申报省规划课题的磨题经历（冯伟）	
	5.60
小学英语教师对好教师形象的认知调查	
（胡萍萍、刘欢、王悦）	6.39
基于复盘式教研的新手教师课堂教学诊断及改进	
（时存朋）	11.52

课程与教材研究

扶放有度教学模式下小学英语读者剧场校本课程设计与实施（王水、徐国辉）	
	2.12

其他

《中小学外语教学》（小学篇）2024年选题建议	
	1. 封四、2. 封四、3. 封四
欢迎订阅2024年《中小学外语教学》和邮购	
《中小学外语教学》合订本	
	1. 封四、2. 封四、3. 封四、4. 封四、5. 封四
北师大版小学英语新版教材	
	6. 封四、7. 封四
欢迎订阅2025年《中小学外语教学》和邮购	
《中小学外语教学》合订本	
	8. 封四、9. 封四、10. 封四
	11. 封四、12. 封四
《中小学外语教学》（小学篇）第20卷（2024年第1~12期）总目录	
	12.62
[注：① 本目录可从本刊网站（ HTTPS://FLTS.BNU.EDU.CN/NODE/16433 ）下载。② 为了方便读者和作者通过查询关键词等手段快速检索和定位本刊的文章信息，提高教研工作效率，本单位提供了本刊历年文章的Excel文件（ HTTPS://FLTS.BNU.EDU.CN/NODE/16435 ，也可扫描右侧二维码）。该文件包括文章标题、期次、关键词、页码、作者姓名等。我们将不定时更新该文件，以容纳更全、更新的本刊文章信息。]	

