

《中小学外语教学》(小学篇)第21卷(2025年第1~12期)总目录

(目录条目中最后两个数字分别代表期和页码)

课程与教材研究	
译林版小学英语新教材的理解与使用 (何锋、宫文胜)·····	6.1
人教版小学英语新教材(PEP)编写理念、特点及 使用建议(马剑辉、刘荔芳)·····	7.1
语言与思维融合发展的教材设计思路与教学建议 ——以北师大版小学英语新教材为例 (陈则航、邹敏、孙晓慧)·····	8.1
外研版小学英语新教材(新标准)特点介绍及 教学建议(鲁子问)·····	9.1
新课标新教材背景下小学英语教学中的问题与 建议(程晓堂、周宇轩)·····	10.1
译林版小学英语新教材教学策略(周春燕)·····	11.8
教学研究	
英语跨学科主题学习中主题选取的意义与方法 (郭金勇)·····	1.34
例谈小学英语跨学科主题学习中载体与任务的 设计(金璐)·····	1.39
小学英语教学中开展文化教学的策略 (王雯、董淑均、徐毓臻)·····	1.46
德育视域下小学英语学科育人策略 (华晓薇、吴智丹)·····	1.54
渗透学科育人的英语整本书阅读教学策略 (李春霞)·····	2.33
协同育人理念下的英语综合实践活动探究 (姚甜)·····	2.40
基于三维语法的小学英语语法教学设计 (徐小丽)·····	2.46
小学英语写作教学策略研究(顾妍)·····	2.53
英语学科实践的内涵解析及实施路径 (罗祖兵、李新)·····	3.1
全人教育理念下小学英语跨学科主题教学设计 (刘莉莉)·····	3.7
小学英语课本剧创编策略探究 (崔海宁、解宁、梁晴晴)·····	3.13
逆向设计在小学英语单元整体教学中的应用 (董剑)·····	3.19
基于互动学习平台的小学英语教学实践探索 (季小惠)·····	3.25
单元整体视域下小学英语跨学科主题学习的 实践与探索(李秋丽、张秋妹、郝淑媛)·····	3.31
评估员视角下小学英语单元评估设计(丰志祥)·····	4.1
基于小学英语新教材探索教学方式的转变 (殷琦)·····	4.8
译林版《英语》新教材中大问题的意蕴和价值 (苏春花)·····	4.14
小学英语绘本阅读教学的导读策略(张菲)·····	4.21
小学英语跨学科主题学习实践研究——以龙文化 主题为例(张婷、李大生)·····	5.39
基于主题探究的单元教学实践(张红、冯龙燕)·····	5.46
小学英语故事阅读教学中问题设计的策略 (顾格萝)·····	5.53
基于小学英语新教材进行项目式学习的实践与 思考(郑冰冰)·····	5.59
小学英语启蒙阅读的价值、特点及实施策略	

（周瓦）·····6.10	策略探究（李伟）·····10.28
英语跨学科教学中主题活动的创设（郭有吉）·····6.16	基于绘本阅读的小学英语词汇附带习得实践
基于教材情境整合的小学英语学习活动设计	探索（邱元倩、但巍）·····11.1
（戴海燕）·····6.23	小学英语读写教学实践与思考（王颖）·····11.15
真实性学习视域下小学英语综合实践作业设计	围绕主题开展项目式学习的实践探索
（王峰）·····7.8	（杨文华）·····11.22
小学英语教学中融入情绪教育的实践研究	小学英语深度阅读教学中的问题及解决策略
（王国玲、张敏）·····7.14	（李会会）·····11.28
小学英语单元整体教学的实施难点与对策	在问题解决中开展小学英语跨学科主题学习的
（易爱平）·····7.20	实践（吴红梅）·····12.1
新课标理念下小学英语课堂教学的突出问题与	基于英语学习活动观的问题链设计策略
优化建议（徐倩倩）·····7.27	（邱丽花）·····12.7
以主题意义探究为导向的小学英语对话教学实践	基于项目式学习的地域文化融入小学英语课堂
（陈姜艳）·····8.10	的实践探究（李雪萍、刘金惠、黎纹丹）·····12.13
绘本教学中以问题链促进学生思维进阶的策略	PISA 2025 外语评估框架对我国小学英语评价
探究（吴红梅）·····8.16	和教学的启示（陈诗雅）·····12.19
5E 教学模式在小学英语语法教学中的应用	
（万亚莉）·····8.22	经验分享
提升小学生英语阅读素养的策略与实践	小学英语整本书阅读表现性评价实践研究
（李希静）·····8.28	（张常娥、冯雪）·····1.1
基于阅读绳理论的小学英语绘本阅读教学设计与	通过真实性表演实现有意义的英语学习（张红梅）·····1.7
实践（黎洁丽）·····9.8	基于项目式学习的小学英语综合实践活动设计
运用转译策略提升小学英语课堂教学实效的实践	与实施（钟科璐）·····1.14
（许婷婷）·····9.14	小学英语阅读教学中落实立德树人的思考与实践
小学英语听力教学设计与学生核心素养的培养	（李孝燕）·····1.20
（马茜）·····9.20	爱国主义教育在小学英语教学中的实践与思考
小学生基本阅读技能的培养探究（陈福秋）·····9.27	（尚梅林、夏瑞雪）·····1.27
基于视觉素养的小学英语看的技能培养	指向核心素养的小学英语校本读写课程建设
（邬宁宁、陈柏华、李陈荻）·····10.9	实践探索（贺昀、张鲁静）·····2.1
小学英语词汇教学的基本原则与策略	基于语篇开展主题意义探究的小学英语词汇
（于佳名）·····10.15	教学实践（许婷婷）·····2.8
AI 赋能小学英语戏剧教学的实践研究	在主题情境中开展小学英语语法教学的实践
（孟庆博、陈向丽）·····10.21	（朱明燕）·····2.15
资源协同视域下的小学英语跨学科思维培养	基于逆向设计的小学英语单元整体教学实践

(鲁扬扬、张园虹)·····	2.22	设计——以“我是智慧小菜农”为例	
基于教材的小学英语跨学科主题学习实践		(陈碧园、罗益维)·····	6.42
(金浩)·····	2.27	基于主题意义探究的小学英语新教材阅读教学	
利用比较策略开展共情式绘本阅读的实践		实践(李永乐)·····	6.49
(葛陈蓉)·····	3.37	小学英语语篇教学中融入思维品质培养的实践	
小学英语阅读综合实践实施路径(刘瑾)·····	3.43	(杨雨婷)·····	6.54
支架理论指导的小学英语写作教学探究(仲欣)···	3.49	基于问题解决的小学英语跨学科主题学习活动	
中华优秀传统文化融入小学英语教学的实施		设计与实施(羊秀明、葛连干)·····	7.34
路径(吴红梅)·····	3.55	利用绘本开展小学英语语法教学的实践	
运用绘本促进小学生英语迁移学习的实践探究		(梁添明)·····	7.41
(孙明驱)·····	3.60	利用图片环游开展小学英语故事教学的实践	
指向主题意义探究的小学英语跨学科主题学习		(陈培蕾、文惠香)·····	7.47
实践(王贝丽)·····	4.28	主题意义引领的小学英语对话教学实践	
基于新教材理念的主题意义进阶式探究教学策略		(陈世珍)·····	7.54
(冯龙燕、韩超、黄永志)·····	4.35	小学英语教学中培养学生社会责任感的实践	
基于项目化学习的新版小学英语教材 Project		(张常娥、褚相羽)·····	8.34
板块教学实践(胡杏君)·····	4.42	基于大问题探究的单元整体教学策略(顾爱博)···	8.40
依托文本情境的小学英语对话教学策略		小学英语跨学科主题学习中落实育人目标的	
(周静、蒋韶韵)·····	4.48	实践(高叶波)·····	8.47
戏剧教学法在小学英语会话教学中的应用		运用教材插图优化小学英语课堂教学的实践	
(庞敏、李大生)·····	4.54	(洪金晶)·····	8.53
单元视角下的小学英语语法教学实践(施琳翎)···	5.14	主题意义探究引领下的小学英语阅读教学实践	
基于主题意义探究的小学英语读写教学实践		(何花)·····	8.60
(平月珍)·····	5.20	指向核心素养培养的小学英语项目式学习实践	
指向核心素养的小学英语跨学科主题学习实践		探索(刘珂、李静)·····	9.33
(许画)·····	5.26	译林版小学英语新教材中培养看的技能的教学	
促进深度学习的小学英语表现性评价实践策略		探索(夏钱敏)·····	9.40
(朱嘉懿)·····	5.33	新人教版小学英语教材拓展阅读板块的育人价值	
基于生活经验的小学英语深度阅读教学实践		及教学建议(许欢)·····	9.46
(郑传真)·····	6.30	过程写作法在小学英语写作教学中的应用	
英语主题写作教学中语言知识的重构与运用——		(吴莹)·····	9.52
以六年级“毕业手册”主题写作教学为例		利用提问开展主题意义探究的单元整体教学实践	
(王朝)·····	6.36	(丁再军)·····	9.59
例谈真实问题驱动下的小学英语综合实践活动		聚焦问题解决的小学英语微项目式学习实践——	

以“挑选新居”微项目为例（周桢夷）……	10.33
教育戏剧融入小学英语课堂教学的实践探究 （倪根培）……	10.40
基于儿童认知特点的小学英语阅读教学实践 （蒋琴）……	10.47
基于项目式学习的小学英语单元整体教学实践 （郅利芹、贺昀）……	10.54
中华优秀传统文化在小学英语教学中的实践 （陈晓妙）……	10.61
基于生活经验的小学英语写作教学实践 （黄丽琴）……	11.34
小学英语项目式学习的实践探究（吴石怡）……	11.41
在单元教学中落实小学英语词汇教学的实践 （李巧玲）……	11.47
小学英语新教材 Project 板块的教学设计与实施 （沈凌云、魏思雨、王蕊蕊）……	11.53
音视频资源在小学英语单元教学中的运用 （陈燕）……	11.60
聚焦思维品质提升的小学英语深度阅读教学 实践（袁丹）……	12.24
小学英语单元整体教学中有效落实学科育人的 策略探究（董远越）……	12.30
小学英语听说课多模态教学实践（尹钰）……	12.37
单元视域下小学英语微项目化学习的实践 研究（钱丹）……	12.43
基于语块的小学英语写作教学探究 （王彩云、龚亚夫、胡卫平）……	12.48

测试与评价

基于跨学科的小学英语纸笔测试中综合性题目的 命制研究（辛键、陈丽曼）……	1.59
基于新课标进行小学英语测试命题的实践 （严爱平）……	4.58
基于学业质量标准的小学英语试题命制实践 （杭玉洁）……	5.1

新课标理念下的小学英语命题实践与思考 （杭燕楠）……	5.7
指向核心素养提升的小学英语命题实践研究 （孙莉）……	6.60
命制小学英语阅读理解试题的实践探索（洪琳）……	7.59
素养导向下小学英语纸笔测验命题的策略 （祝燕芳）……	12.54

教师与教研

基于体验学习理论的小学英语校本研修的设计与 实施（沈秀娟）……	2.59
------------------------------------	------

其他

《中小学外语教学》（小学篇）2025年选题建议 ……	1. 封四、2. 封四、3. 封四
欢迎订阅 2025 年《中小学外语教学》和邮购 《中小学外语教学》合订本 ……	1. 封四、2. 封四、3. 封四、4. 封四 5. 封四、6. 封四、7. 封四、8. 封四
欢迎订阅 2026 年《中小学外语教学》和邮购 《中小学外语教学》合订本 ……	9. 封四、10. 封四、11. 封四、12. 封四
《中小学外语教学》（小学篇）第 21 卷（2025 年 第 1~12 期）总目录……	12.62

[注：① 本目录可从本刊网站（[HTTPS://FLTS.BNU.EDU.CN/NODE/16780](https://flts.bnu.edu.cn/node/16780)）下载。② 为了方便读者和作者通过查询关键词等手段快速检索和定位本刊的文章信息，提高教研工作效率，我单位提供了本刊历年文章的 Excel 文件（[HTTPS://FLTS.BNU.EDU.CN/NODE/16781](https://flts.bnu.edu.cn/node/16781)，也可扫描右侧二维



本刊文章信息。]